



**ADI NAIRI - AWARI**

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL DEL  
TERRITORIO INDIGENA CABECAR NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 - 133 - 466

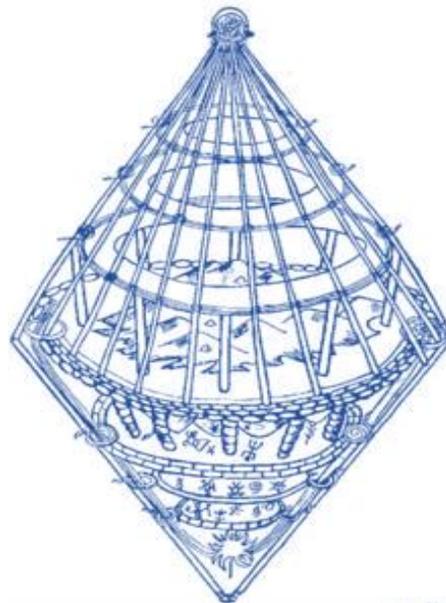


**ADI NAIRI - AWARI**

## **INFORME FINAL DE LA ÚLTIMA ETAPA DE RED+.**

### **NOMBRE DE LA CONSULTORIA:**

**“ETAPA DE FINALIZACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA EN EL  
TERRITORIO INDÍGENA DE NAIRI AWARI PARA LA VALIDACIÓN DE LOS 5  
TEMAS ESPECIALES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA NACIONAL  
REDD+.**



INFORME ELABORADO POR:

**Florita Martinez Jiménez.**

COORDINADORA.

**Jaime López Jimenez**

MEDIADOR CULTURAL

Junio 2020

---

Costa rica, limón, Siquirres  
Correo: [adinairiawari@gmail.com](mailto:adinairiawari@gmail.com)

## **DESCRIPCION DEL TERRITOTORIO:**

El territorio indígena nairi awari, forma parte de la provincia de Limón en la región del Caribe y se ubica al sur de la misma, en las zonas alta del cantón de Siquirres y matina. Este territorio indígena cuenta con una extensión de 5.358 has con una población aproximada de seiscientos 600 habitantes.

Entre Adultos mayores, adultos, jóvenes y niños, hablamos en su mayoría el idioma cabecar y se conserva la cultura y la cosmovisión.

El territorio es administrado por la Asociación de Desarrollo Integral del Territorio Indígena de nairi awari (ADIRINA), cedula jurídica N° 3-002-133466 con potestades de gobernar, representar las comunidades, administrar, encargadas de organizar el desarrollo del territorio, proteger y hacer uso adecuado de los recursos naturales en el marco de su cosmovisión indígena.

El territorio indígena de nairi awari cuenta con una extensión boscosa de aproximadamente cinco mil 5000 has y la biodiversidad es mucha ya que cuenta con bosques primarios, secundarios, tacotales, a de más el territorio indígena funciona como un corredor que conecta la parte de la cordillera de Talamanca y la zona del alto chirripo.

La creación del territorio indígena de nairi awari fue en el año de 1992 y desde entonces las comunidades están en crecimiento y hasta ahora lo constituyen 9 comunidades indígenas que son: Taklak yake, Karku, Bukeri, Tsiobata, Tsinikicha, Jameikeri, Dueri, Tolok tsaku, Tsirik bata.

La mayoría de ellos está representada por sus comités locales, elegida participativamente, las mismas fueron creadas para que funcionen en sus respectivas comunidades, atendiendo las actividades en pro del desarrollo comunitario, de control y mediación para la resolución de conflictos, desde su creación el territorio indígena se ubica entre el parque nacional Barbilla y el territorio de alto chirripo más colinda con terrenos no indígenas.

La ADIRINA ha recuperado terrenos que estaban en manos de no indígenas comprando con el Fondo del PSA, esto para hacer la extensión decretados más grandes para las familias que van creciendo cada día más las áreas compradas son 1500 hectáreas.

## Introducción:

La A-D-I en el seguimiento del proceso de consulta en los territorios indígenas para la validación de los 5 temas especiales en el marco de la estrategia nacional REDD+, para el Territorio Indígena de nairi awari y para los habitantes sobre los 5 temas especiales, en la última etapa de REDD+ se presentará de cómo se desarrollo los talleres sobre la consulta de los 5 temas:

- 1- **Pago de servicio ambiental indígena (PSA).**
- 2- **Seguridad jurídica y saneamiento de los territorios indígenas.**
- 3- **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**
- 4- **Áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**
- 5- **Modelo de monitoreo y evaluación participativa.**

### 1) **La primera parte del informe es del primer desembolso, con la que se hizo los dos primeros talleres en el año 2019:**

- Que se realizó el 11 de julio 2019 alas 9:00am, **Lugar:** En la casa de la ADI, con los 10 directivos más 2 miembros de guardas bosque por total 12 personas entre mujeres y hombres, y luego se realiza el segundo taller que fue convocada por la junta directiva de la ADI, la convocatoria se realizó para el día domingo 21 de Julio del 2019 a las 9:00am, **Lugar:** en el salón puma, donde hubo una participación de al menos de 38, estos talleres se realizaron bajo la convocatoria abierta que hizo la ADI, por medio de invitaciones, por WhstsApp y en una reunión general. Donde hubo asistencia de personas entre adultos, jóvenes y mujeres. Para un total General de 50 personas.

### 2) **También se presentará el informe de segundo desembolso con la que se hizo los otros seis talleres del año 2020.**

- Los cuales se realizaron bajo este orden de fechas: El 19 de mayo del 2020 a las 9:00am, **Lugar:** en la comunidad de Dueri salón de la escuela Dueri con 10 miembros de la comunidad. Y luego se realiza el segundo taller el 21 de mayo 2020, **Lugar:** en la comunidad de Jamekeri, **Lugar:** en la escuela con 10 miembros de la comunidad, el tercer taller el 23 de mayo 2020 en la comunidad de Tsiobata, **Lugar:** salón awari con 15 miembros de la comunidad, cuarto taller en la comunidad de Tolok Tsaku, **Lugar:** casa Juan Ramon con 15 miembros de la comunidad, quinto taller en la comunidad de Tsinikicha, **Lugar:** oficina ADI con 15 miembros de la comunidad, sexto taller de mujeres se realizó el 27 de mayo 2020 en la comunidad de Tsinikicha, **Lugar:** oficina ADI con la participación 10 mujeres.
- Las memorias de los talleres estarán con su respectiva fecha de realización y la comunidad donde se realizó mas el tema que se analizó.
- El ultimo memoria que es de monitoreo y evaluación participativa se hizo en uno solo porque en cada comunidad se dieron solo 2 a 3 ideas esto porque es muy complejo el tema.
- Los talleres fueron convocados por la junta directiva de la A-D-I se realizó la convocatoria para eso días a razón de poder salir de estos talleres y poder entregar el informe a tiempo, con una participación de total general de 75 personas entre adultos, jóvenes y mujeres.
- La convocatoria de año 2020, se realizó mediante invitaciones, por whatsapp y cartas enviados a cada miembro de junta directiva por comunidad. A razón de la emergencia del COVID – 19, se convocó a pocas personas por comunidad.

# Desarrollo

El desarrollo del taller estuvo a cargo de un miembro de la junta Directiva enviado por la ADI y la coordinadora y el mediador cultural, la ADI dio la bienvenida y la coordinadora dio una amplia explicación sobre los temas a desarrollarse junto con el mediador cultural.

Se tuvo a un facilitador mediador cultural que explicó ampliamente a los participantes sobre los temas que se consulta y se les explico de la importancia de discutir los temas en nuestro idioma para que todos podamos entender y sobre todo trabajarlo de la forma culturalmente con una visión nuestra y ancestral.

En el proceso del programa de REDD+ el Territorio indígena de nairi awari ha participado en todas las discusiones con el gobierno desde el año 2011, donde el gobierno expuso 8 temas para discutir y después de analizar los 8 temas en el territorio indígena de nairi awari definieron solo 5 temas especiales que son:

- 1) P-S-A-I.**
- 2) Seguridad jurídica y saneamiento de las tierras.**
- 3) Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**
- 4) Las áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**
- 5) Modelo de monitoreo y evaluación participativa.**

Todos fueron de mucho interés siempre tomando en cuenta algunos, pero no los 8 temas esto permitió que en la primera etapa de REDD+, el territorio afinara los temas bien claro lo cual dio lugar en 5 temas especiales para trabajar en el territorios indígenas y de acuerdo con los temas los indígenas deciden si se incluye más cosas o no, por la cual se consulta los 5 temas a la población del territorio.

Durante el proceso de análisis de los 5 temas los participantes aportaron sus opiniones para que quede incluido en cada tema, y tan bien se les dijo que si no estaban de acuerdo con ciertas cosas debían decirlo para que lo escriban tal y como se habló en el taller.

Para efectos de realizar los talleres la junta directiva se reunió para planificar los talleres que se realizaran con las comunidades del territorio donde se consultó los temas:

- P-S-A-I,
- Seguridad jurídica y saneamiento de las tierras.
- Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- Áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.
- modelo de monitoreo y evaluación participativa.

En el taller se formaron grupos, que analizaron cada tema, para empezar el análisis, antes se eligió un secretario por grupo para apuntar las ideas y opiniones de cada uno y

una persona para que luego expusiera en plenaria lo analizado con todos los presentes de cada grupo para ser aprobado por los mismos participantes.

se analizaron los 5 temas, los participantes acordaron que se mantuvieran y se agregaran los puntos que se habló en cada grupo. Durante las discusiones, se concluyó que estos 5 temas deben ir en la propuesta de la estrategia de REDD+, que el gobierno está impulsando, pero incluyendo los aportes que han hecho los indígenas de Costa Rica.

## Memorias de los talleres.

**11 julio 2019**

### **Acuerdos del Tema N° 1**

**Del taller en la casa ADI con la junta Directiva.**

#### **➤ PAGOS POR SERVICIO AMBIENTALES INDIGENAS (PSAI).**

- Que se Concientice a los pobladores sobre el manejo de residuos y usos de los recursos naturales cuando están dentro o fuera del PSAI.
- Se debe crear un reglamento de pago y de conservación para que se establezca en el PSAI convenios más prolongados y que los incentivos sean gestionado y entregado cada 4 meses. y que la cantidad del bosque no sea un obstáculo.
- Establecer como modalidad del PSAI la agricultura orgánica y los cultivos que se adapten al calor y las seguías en el sistema agroforestal de cada zona.
- Las áreas que se someterán al PSAI debe ser área primordialmente comunal, pero si cada indígena tiene el interés de incluir su propia área en alguna modalidad de conservación tiene que respetar el instrumento o reglamento interno del territorio y de la comunidad.
- Al trabajar el reglamento interno se debe elaborar de tal forma que se respete la misma conservación del ambiente y que no sea para más bien deforestar, extraer los recursos naturales y para que se degrade los bosques.
- Aceptar y obtener un PSAI es más que una necesidad, pero para eso hay que hacer un reglamento para que la ADI implemente estos instrumentos para que se respete las áreas que ingresan al programa de PSAI y que indiquen si estas áreas son comunales o áreas de personas individuales para que las áreas no sean arrebatados en el futuro por personas de la misma comunidad durante el periodo en que dura un contrato de conservación.
- En el reglamento o proyecto de PSAI, se debe asegurar el derecho de los pueblos indígenas del uso tradicional de los recursos naturales.
- Que al implementar este PSAI la institución capacite a los Guardas indígenas para que sean ellos los que puedan hacer el proceso de control, supervisión, y se han regente forestal.
- Es importante un (PSAI) pero que no nos privatice el día de mañana o reclamen las áreas que son comunales, Y luego decir que el programa no es adecuado para los indígenas en el tema cultural o que va en contra de nuestra misma cosmovisión.

**21 julio 2019**

## **Acuerdos del Tema N°1**

### **Del taller en la comunidad de Karku.**

#### **➤ PAGOS POR SERVICIO AMBIENTALES INDIGENAS (PSAI).**

- Para nuestro territorio indígena de nairi awari el (PSAI) es un buen proyecto porque con lo que ha recibido en incentivo económico la ADI ha podido realizar un buen desempeño en defensa de las áreas en conservación y sobre todo en defensa del propio territorio indígena en su totalidad.
- Que sea un PSAI donde estén reflejados lo que los indígenas necesitamos que no sea solo un proyecto más. Que no se aplique.
- Que se nos valore el derecho de uso, pero en armonía con la naturaleza sin afectar los bosques y tan poco a los habitantes indígenas.
- Lo que nos hace falta es analizar y discutir un poco más el (PSA) actual y luego lo nuevo para que lo verifiquemos si se adapta a lo que queremos en la actualidad y en el futuro.
- Se Debe analizar desde la cosmovisión nuestra y que lo trabajemos en esa dirección para que haga un PSA indígena trabajado territorialmente, es así que para nosotros los indígenas es importante construir un mecanismo propio de nuestras áreas en conservación en las diferentes modalidades y es claro que nos interesa porque tenemos que tener un PSAI elaborado a como lo queremos.
- Se debe Crear un monto económico específico para los guardas recursos ya que son los que cuidar las áreas que están en los territorios y los parques nacionales en muchas ocasiones, no olvidemos que nuestros recursos naturales son muy vulnerables por las diferentes amenazas que hacen las personas principalmente no indígenas.
- Debemos analizar bien y preguntarnos realmente si queremos un PSAI, único para pueblos indígenas para discutirlo con el gobierno y dar le seguimiento a todos los temas respecto al PSA.
- El gobierno local (ADI) en su Junta directiva debe promover un plan de trabajo para su funcionamiento por cada periodo en que los que dura su administración y que este plan de trabajo sea elaborado por todas las personas de las comunidades del territorio, esto es para que se garantice primero que nada la distribución del ingreso económico que se percibe por las áreas sometidas en conservación y que los proyectos que se requieren en las diferentes comunidades del territorio indígena se realicen tomando en cuenta la cosmovisión ancestral.
- Se debe distribuir equitativamente los beneficios del PSAI en los territorios para que se inviertan en obras comunales, apoyo social o beneficios individuales o a grupos

organizados como las de mujeres, jóvenes y otros siempre que sean indígenas del territorio.

- Debe haber un control para los gastos del presupuesto a nivel interno, Se debe tener croquis, mapas o mosaico de las propiedades y de las fincas de todos los vecinos de las diferentes comunidades que compone el territorio indígena para analizar los y ver donde se puede o es idóneo someter un área en conservación.
- Como territorio indígena de nairi awari si estamos de acuerdo con un PSAI con la salvedad de realizar un reglamento y así poder argumentarlo según nuestro territorio.
- FONAFIFO y otras instituciones deben pagar los guardas recursos y no prohibir el uso tradicional de los recursos naturales a las personas indígenas.
- Las medicinas y todos los recursos naturales que necesitamos del bosque lo debemos usar con medida y más bien hay que buscar la manera de desarrollar e incentivar el cultivo de estos recursos y no solo pensar en extraerlos del mismo bosque.
- Ninguna persona de afuera debe venir a decir que hacer dentro del territorio indígena en el tema de conservación, porque nosotros sabemos a través de nuestra cosmovisión entendernos mejor en armonía con la naturaleza.
- El territorio nairi awari colinda con el parque nacional Barbilla y esto nos ha afectado como indígena ya que hay familia indígena dentro del parque, estas familias están hay antes que se creara el parque.
- Los guardas del MINAE debe cuidar más los límites y los ríos, porque estos están siendo afectado por las caserías y pescas ilegales de personas no indígenas sabemos que ellos reciben su salario de estos bosque y su riquezas pero los que más los cuida son los guardas indígenas que la ADI paga, por lo cual se debe analizar un poco este tema de reconocimiento económico a los indígenas que colindan con los parques para que puedan pagar a sus guardas ya que son los que mayormente vela por todo los cuidados durante el año, por eso se debería incluir en este PSAI.
- Las instituciones encargadas de velar por las áreas en conservación deben mantener una estrecha comunicación con la ADI y brindar una respuesta eficiente, rápida y técnicamente sólida para cuando se les requiera, cuando se presentan anomalías en dichas áreas en conservación.

**11 julio 2019**

## **Acuerdos del Tema N°2**

**Del taller en la casa ADI con la junta Directiva.**

### **➤SEGURIDAD JURÍDICA Y SANEAMIENTO DE LA TIERRA INDÍGENA.**

- Hay que hacer un debido proceso en contra de las personas no indígenas y también con los mismos indígenas que a veces no respetan los reglamentos y costumbres para esto hay que hacer un buen trabajo para recuperar el idioma y las buenas costumbres ancestrales que se tiene con la naturaleza como anteriormente.
- El Inder junto con los indígenas deben trabajar en conjunto para lograr los proyectos en los territorios indígenas de recuperación de tierras.
- Que el Gobierno firme un Decreto de ampliación del territorio nairi awari con las tierras compradas por la ADI con el Fondo del PSA actual.
- Es importante tratar todo este tema de la tenencia de la tierra con el gobierno porque necesitamos que se hagan cumplir las leyes vigentes nacionales e internacionales.
- Cuando los cambios de gobierno se den que no nos afecten porque cada 4 años cambian y las políticas son diferentes que no nos cambien las ideas que tenemos en el tema de la tenencia de las tierras ya que es algo con lo que tenemos que lidiar siempre cuando hay cambio de gobierno.
- Para nosotros es algo de nunca acabar y las afectaciones son muchas hechas por las personas no indígenas y a veces sin reparaciones por la magnitud del daño que hacen al ecosistema natural, llámese casería, tala ilegal de madera, movimientos de tierras y desvíos de quebradas, realización de trochas en lugares protegidos, construcciones de casas o extracción de todo tipo de recursos naturales.
- Hay que tener claro que se debe invertir para tener más equipo y dotar el personal de guarda recursos con algunas herramientas de manera que se les haga más fácil de documentar las anomalías que se dan dentro del territorio indígena, pero de acuerdo con eso hay que siempre cuidar las áreas en conservación para mantener las tierras en posesión indígena.

**21 julio 2019**

## **Acuerdos del Tema N°2**

Del taller en la comunidad de Karku.

### ➤ **Seguridad jurídica y saneamiento de la tierra indígena.**

- Seguridad y saneamiento de las tierras que forman parte de todos los territorios indígenas del país es un tema muy importante que debemos trabajar minuciosamente y saber que debemos hacer con la seguridad de nuestras tierras y el resguardo del territorio indígena.
- Hay que enseñarles a nuestros hijos la importancia de la recuperación de las tierras, ya que, solo teniendo tierra, tendremos nuestros bosques y todo lo que necesitamos como indígena es tener una seguridad de nuestras tierras, no solo individual, sino para todo el territorio en general.
- Se debe implementar la gobernabilidad indígena sobre sus tierras respetando sus organizaciones o gobiernos locales.
- Se valora el tema de los jóvenes para hacer talleres de sensibilización e incorporarlos en todo el tema que se desarrollen en nuestro territorio, con eso lograremos que nuestra población tenga el conocimiento sobre lo que está sucediendo y como se está trabajando el tema de la tenencia de las tierras que forman el territorio indígena en su totalidad.
- los límites del territorio indígena de nairi awari no están debidamente señalizados físicamente en el terreno, pero a pesar de eso sabemos por donde se ubica la colindancia de nuestro territorio y le corresponde al estado hacer los amojonamientos y la ADI, como gobierno local es la encargada de velar por el territorio en conjunto con todas las personas que viven en las comunidades del territorio indígena.
- El tema de la seguridad de la tierra es muy importante para nosotros los indígenas porque tenemos conflictos dentro del territorio con personas no indígenas, que quieren adueñarse de las tierras indígenas para venderlo a los extranjeros.
- Las mujeres son las más afectadas y las más vulnerables en cuando se trata de pérdida de tierra por lo cual se debe tomar en cuenta en todo proceso de recuperación de terreno y protección. Porque ellas tienen grandes aportes que hacer.
- La ADI es el órgano local indígena la encargada de promover la apertura del límite del territorio con las instituciones del estado y velar por el mantenimiento de este mismo límite territorial.

- El gobierno local ADI en conjunto con ONG e instituciones del estado deben promover el respeto de los territorios indígenas para que las poblaciones no indígenas, comunidades cercanas y los diferentes provenientes que quieran invadir o que tengan algún interés en invadir un pueblo indígena respeten los territorios indígenas
- Hay que enseñar a nuestros niños a hablar el idioma y la cultura si queremos recuperar las tierras ancestrales para que en un futuro no perdamos nuestras tierras.
- Nuestro gobierno local (ADI) debe hacer un mapa de todas las fincas y actualizar los papeles de sus terrenos decretado y comprados.
- Los indígenas deben buscar personas responsables para gobernar el territorio indígena.
- La Junta Directiva debe tener un tribunal de derecho propio para más apoyo en la toma de decisiones y parcelación de lotes.

**19 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°3**

Del taller en la comunidad de Dueri.

- **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**
  - Se debe definir un reglamento, decreto u ley para proteger los conocimientos y lenguaje cabecar para que no sean comercializados ni usados para beneficios de los no indígenas.
  - Se debe mantener las tradiciones ya que se está perdiendo con la nueva generación.
  - Crear una universidad para que los mayores compartan sus conocimientos a los jóvenes y se pueda mantener ya que en el territorio hay muy pocos mayores que mantienen el conocimiento del 100%.
  - Como indígena apoyar a nuestro gobierno local para que recupere o compre terrenos para que en un futuro podamos vivir tranquilos y con esto garantizar nuestra forma tradicional del uso de los bosques.

**21 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°3**

Del taller en la comunidad de Jameikeri.

- **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**

- Cuando se habla de bosque y cosmovisión se debe tener cuidado a quien se le dice porque son años de compartir nuestros conocimientos y cada día vemos como se nos violenta el derecho de nuestro lenguaje y lo usan para comercialización.
- El gobierno debe garantizar nos una ley para que los indigenas protejamos los conocimientos y que no sean usando para hacer o poner nombres sagrados a productos.
- El bosque es el que nos da vida porque ahí están los ríos, nacientes, animales y todo los que nos garantiza la sobre vivencia, siempre en armonía con todo.
- El bosque tiene sus guardas, pero como indigena debemos seleccionar quienes son esos guardas que en verdad trabaja y respeta la cosmovisión.

**19 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°4**

Del taller en la comunidad de Dueri.

➤ **Áreas Silvestres protegidas y territorios indigenas.**

- Crear un acuerdo (decreto) con el MINAE, SINAC en con junto con la ADI para mejorar el Co – manejo de las ASP que están en colindancia con los territorios indigenas esto para aplicar sus derechos de ser parte de una zona de amortiguamiento para el parque.
- Elaborar un plan de trabajo para que los indigenas sean participe de la administración de los ASP.
- Se debe modificar las leyes de la creación del PILA donde se tomen en cuenta la opinión y se respete el uso que se ha dado al PILA por los indigenas. Donde no se afecte estos usos.
- Que se haga convenios con los indigenas para poder usar nacientes de aguas que están dentro de los parques nacionales para darle agua potable a los indigenas que no cuentan con este servicio en sus casas.

**21 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N° 4**

Del taller en la comunidad de Jameikeri.

➤ **áreas silvestres protegidas y territorios indigenas.**

- Los caminos existentes en los parques nacionales fueron creados para hacer peligr naje, son caminos sagrados los cuales no deben ser prohibidos a los indigenas pasar por ahí.

- Se debe reconocer con una parte económica o hacer proyectos para los indígenas del presupuesto que sale por el parque nacional ya que son los indígenas los que cuidan que no entre nadie.
- La mayoría de los no indígenas no respetan los territorios indígenas por lo cual se pide que el MINAE y el SINAC apoye a los guardas indígenas a la hora de hacer decomisos dentro de la reserva indígena.

**23 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°3**

**Del taller en la comunidad de Tsiobata.**

➤ **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**

- En la cosmovisión indígena los pueblos indígenas han transmitido de generación en generación sus conocimientos del uso adecuado de los bosques, de cómo se debe extraer la medicina, las materiales primas para construcción de ranchos todo esto se ase bajo una estricta norma para que las plantas se regeneren de nuevo.
- Hay que buscar una forma para que los jóvenes sigan practicando sus costumbres y a siendo las artesanías indígenas.
- Se debe crear un protocolo basado en una ley u convenio internacional para que proteja los conocimientos ancestrales y que se ejecutado por el derecho de los indígenas.
- Se debe salvaguardar los conocimientos de los pueblos indígenas.
- Para mantener la forma de vida, la cosmovisión y cultura se establezca un acuerdo donde los no indígenas no puedan tener aseso a nuestras tierras.
- Se debe respetar en estatuto indígena del territorio indígena nairi awari.
- Garantizar a los indígenas un permiso especial cuando tiene áreas dentro de PSA para que sigan sembrado y produciendo su propia alimentación yaque actualmente no se le permite y se está perjudicando mucho a las familias en su forma de sembrar y vivir.

**23 mayo 2020**

## **Acuerdos del Tema N°4**

**Del taller en la comunidad de Tsiobata.**

➤ **áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**

- Sacar un acuerdo con el gobierno para dejar el libre uso de las rutas históricas creados por nuestros mayores. Que sea reconocido por las instituciones como trans-Talamanca.
- No se permitir que las instituciones de gobierno lo usen para el ingreso de los turistas. Porque nos afecta por ser una zona donde practicamos nuestra espiritualidad con nuestros mayores.
- No se permite el ingreso de Turistas a los territorios indígenas, porque son los no indígenas que se benefician de estos ingresos.
- Se debe crear una ley de no permitir las represas Hidroeléctricas minerías ni ningún tipo de estudios dentro de los territorios indígenas y los parques nacionales porque nos afectaría de una manera directa.
- Que el gobierno nos de 6 plazas para guardas bosques y que se pagado para por el estado al territorio nairi awari yaque actualmente no cuenta con estos puestos.
- Que estos guardas se han capacitados para que capaciten a otros en el manejo de GPS y todo lo necesario para el manejo y autorización de permisos.
- Se debe capacitar y construir una recicladora cerca del territorio para que la basura sea usado y sacado dentro de los parques y territorios de la forma responsable.

**25 mayo 2020**

## **Acuerdos del Tema N°3**

Del taller en la comunidad de Tolok Tsaku.

### ➤ **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**

- Es importante que los mayores le sigan transmitiendo el conocimiento a los jóvenes para que les sigan poniendo nombre a los ríos en su lengua indígena.
- Se debe cuidar el sitio sagrado, o monumentos que están dentro de los territorios indígenas.
- Ser indígena es a que ya mujer u hombre que lucha, se esfuerza para conseguir y cosechar su alimento para sustentar a la familia, son los que conocen el lugar donde vive y comparte con la naturaleza y cosecha de ella todo pero sin afectar el equilibrio ecológico.
- Incluir en los planes de estudios la cosmovisión del cómo se convive con los bosques.
- Solicitar al gobierno un mercado donde los indígenas puedan vender sus artesanías como canastos, hamacas, mochilas y otros y no se tenga intermediarios que los que hacer es aprovecharse de los conocimientos de los indígenas.
- Apoyar a los indígenas en la parte turísticas para que se desarrolle de forma cultural y respetuosa con la naturaleza.

**25 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°4**

Del taller en la comunidad de Tolok tsaku.

- **áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**
  - Establecer planes de trabajo para formar a jóvenes como Guarda forestales.
  - Crear una ley forestal donde haiga la visión indígena del cómo cuidar los bosques.
  - Establecer claramente el derecho que tiene los indígenas para utilizar plantas medicinales, materiales de construcción de casas culturales y otros materiales utilizados culturalmente en las ASP.
  - Establecer un convenio con el gobierno y un plan de trabajo para una equitativa distribución de las ganancias de las ASP a los territorios indígenas que tradicionalmente las resguardan y sean utilizados para el fortalecimiento de los pueblos indígenas en su gobernanza.

**26 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°3**

Del taller en la comunidad de Tsinikicha.

- **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**
  - El gobierno debe establecer un acuerdo para que se les consulte a los pueblos indígenas la importancia de conservar los bosques pero bajo su propio lenguaje y cosmovisión.
  - Que se respete el conocimiento de los indígenas sobre medicina, diseño de las casas cosmogónicas, artesanías y su lenguaje.
  - Que se valore la formalización de los lenguajes indígenas en el país para que sea obligatoria en las escuelas y colegios como un idioma siempre respetando si hay indígenas hay.

- Que se formalice un acuerdo donde se respete no ingresar a los lugares sagrados ni se extraiga objetos del territorio indígenas
- Que se haga cumplir el convenio 169 de la OIT sobre los derechos indígenas.
- Que se valore las cosecha indígenas y se le busque la forma de vender esto productos para que las familias indígenas tenga una fuente de empleo y sustancia, pero bajo la cosmovisión indígena.
- Se ha perdido la forma de cazar, pescar y extraer los alimentos del bosque afectando con esto la cosmovisión y haciendo a los jovenes dependiente de los productos de los no indígenas. Afectándolos de forma muy considerable.
- considerable.

**26 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N°4**

#### **Del taller en la comunidad de Tsinikicha.**

##### **➤ áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**

- Se debe respetar el manejo que se hace con los territorios indígenas y valorar el cuidado que se da a los parques nacionales.
- Sacar un acuerdo para solucionar los traslapes de territorios indígenas con los parques.
- Que los trabajos de co – manejo de parque nacional barbilla y el territorio indígena sea en conjunto.
- Los jovenes dicen estar preocupados por la falta de acuerdo que hay entre los parques y los territorios indígenas del uso de materiales primas para su artesanía y construcción de casas cosmogónicas.
- Se ocupa más puestos de guardas porque los que hay actualmente no están cubriendo todas las zonas y hay mucha invasión de los no indígenas dentro del parque y mucha casería y pesca para comercialización.
- Se solicita autorización de los indígenas para que puedan cazar o pescar para consumo propio y es algo que es cultural, saludable para ellos. Porque las carnes de carnicería traen mucho químico y está afectando la salud de ellos. La autorización seria solo para usar y consumir de forma cultura de manera que se ha hecho por generaciones para no afectar el equilibrio del bosque.

**27 mayo 2020**

### **Acuerdos del Tema N° 3**

Del taller en la comunidad de Tsinikicha grupo de mujeres.

➤ **Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.**

- Cuando se habla de enfocar y conceptualizar los bosques desde la cosmovisión indígena, hablamos de cómo fue creado, por lo cual las mujeres son importantes en estos procesos y nuestra opinión tiene gran valor, ya que los clanes fueron heredados a las mujeres y somos las que de forma visionaria hemos mantenido la generación en generación estas raíces para que el bosque sea protegido para nuestras generaciones.
- Como mujeres y madres nos preocupa la pérdida de prácticas de siembra culturales en nuestros jóvenes, el miedo a la deforestación ha hecho que se deje de practicar estas actividades, por lo cual solicitamos que se apoye a nuestra organización para que se pueda comprar fincas para poder trabajar sin tocar los bosques primarios.
- Se ha dejado de lado las actividades tradicionales como celebración de las primeras cosechas, las ceremonias de velorios culturales, los bailes culturales, artesanía entre otros.
- Por eso es el temor de que si los jóvenes dejan de hacer estas prácticas culturales dejen de cuidar los bosques porque para los indígenas todo va de la mano.
- Cosmo lo que no se ve, pero se sabe y se siente que esta hay, visión es la sabiduría de ver con el corazón y no con los ojos.
- El conocimiento de los padres, abuelos y familiares es de suma importancia para el desarrollo de los niñ@s y jóvenes en la cultura indígena para poder vivir bien porque de ahí obtiene el conocimiento del buen vivir con los bosques y todo lo que hay dentro y fuera.

**27 mayo 2020**

**Acuerdos del Tema N°4**

Del taller en la comunidad de Tsinikicha grupo de mujeres.

➤ **áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.**

- El bosque es la escuela donde aprendemos para que sirva cada planta medicinal, árbol y animales por lo cual protegerlos es algo que se nos encomendó.
- Los parques nacionales son parte de las los indígenas y siempre lo cuidaremos, pero para poder seguir haciéndolo necesitamos que se nos tome en cuenta nuestras opiniones y solicitudes.
- Necesitamos que se nos autorice poder utilizar los nacientes de agua para cubrir la necesidad de agua potable en las casas.
- Que se nos ayude para resembrar con árboles nativos de la zona.
- Contratar más guardas pero que se tomen en cuenta a los indígenas del territorio tanto a hombres y mujeres.

**21 julio 2019**

**Acuerdos del tema N°5**

**Del taller en la comunidades:Dueri, Jameikeri, Tolok  
Tsaku,Tsiobata,Tsinikicha.**

➤ **Modelo de monitoreo y evaluación participativa.**

- Debemos establecer los procedimientos para el monitoreo y evaluación participativa respetando el consentimiento previo, libre e informado en los territorios indígenas.
- Cuando hablamos de “Desarrollo de los pueblos indígenas” hay que estudiar profundamente si lo que les ofrecemos es un desarrollo o es algo que los va a afectar, no todo es desarrollo por lo cual cada territorio es diferente y así mismo se debe hacer el estudio social para fomentar el desarrollo.
- En los territorios indígenas cada comunidad debe elaborar una propuesta para el monitoreo y evaluación participativa en conjunto con su organización territorial.
- Las organizaciones locales deben implementar una participación activa de la población local para que dejen de ser solo una fuente de información.

- Que el Gobierno y las instituciones establezcan establezcan mecanismos de dialogo y seguimiento de alto nivel con los pueblos indigenas y lograr concretar los proyectos que se desarrollan y afecten de forma directa o indirecta a los territorios.
- Que la poblacion indigena participe de forma activa con los diferentes procesos.
- Que la poblacion se capacite para el analices y soluciones de problemas.
- Por lo tanto, los indigenas deben de crear la construcción de compromisos para la implementación de las acciones correctivas.
- Se debe dar el seguimiento al cumplimiento de las actividades y logros para ver los resultados y así ir proponiendo e implementando acciones correctivas.
- Se debe tener un empoderamiento de los resultados de los analices de los temas y proyectos que llegan a nuestros territorios.
- Las organizaciones que nos representa a nivel territorial son los primeros actores que deben involucrarse en el proceso de monitoreo y la evaluación participativas.
- La organización (ADI) debe determinar el costo y el tiempo disponible de cada proceso siempre considerando que la información debe llegar a toda la poblacion indigena.
- El monitoreo y evaluación participativa no solo se debe hacer con el tema de REDD+, si no que tan bien se debe implementar para otros procesos que hagamos sea con el gobierno, instituciones públicas o privadas o a nivel interno.

## **PROCESO DE LA COMBOCATORIA.**

### **Primer taller de REDD+ (2019)**

La A-D-I convoca a sus directivos más a dos miembros de guardas para ser los primeros en analizar los 5 temas especiales de proceso de REDD+ lo cual se realizó el 11 de julio 2019 alas 9:00am, **Lugar:** En la casa de la ADI, con los 10 directivos más 2 miembros de guardas bosque para un total 12 personas entre mujeres y hombres, y luego se realiza el segundo taller que fue convocada por la junta directiva de la ADI, la convocatoria se realizó para el día domingo 21 de Julio del 2019 a las 9:00am, **Lugar:** en el salón puma, donde hubo una participación de al menos de 38, estos talleres se realizaron bajo la convocatoria abierta que hizo la ADI, por medio de invitaciones, por WhstsApp y en una reunión general. Estos dos talleres fueron realizados en el año 2019.

### **Segundo taller de REDD+(2020)**

La A-D-I convoca a una sesión extraordinaria para planificar los talleres bajo las normas de emergencia COVID – 19, por lo cual se toma el acuerdo de hacer los talleres en cada comunidad con la participación de 10 a 15 personas dependiendo la cantidad de habitantes, donde participen Mujeres, Jovenes y Adultos hombres. Para analizar los tres temas de los cincos estos se programaron de la siguiente manera,

Actividades realizadas hasta la fecha de REDD+

<b>Actividad</b>	<b>Personas convocadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Monto por gasto</b>	<b>Actividades a pagar</b>
Taller con junta directiva.	12	11 – 7 – 2019	Casa ADI	¢250,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.
Taller en comunidad Karku	Abierto.	21 – 7 - 2019	Salón puma	¢490,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.
Taller en Dueri	10	19 – 5 – 2020	Salón Dueri	¢100,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.
Taller en Jameikeri	10	21 – 5 – 2020	Escuela Jameikeri	¢100,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.
Taller en Tsinikicha	15	26 – 5 – 2020	Salón nairi	¢150,000	Compra de alimentación, pago de 2 cocinera.
Taller Tolok Tsaku,	15	25 – 5 – 2020	Casa Ramon	¢150,000	Compra de alimentación pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.,
taller en Tsiobata.	15	23 – 5 – 2020	Salón awari	¢150,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera, 2 carguero, 1 leñador.
taller de mujeres (Tsinikicha)	10	27 – 5 – 2020	Salón nairi	¢100,000	Compra de alimentación, pago de 1 cocinera,
Materiales de oficina				¢800,000	Papeles, copias y otros
Gasto administrativo				¢2,800,000	Compra de papeles. Y otros

### Primer taller de REDD+ (2019)

Actividad	Personas convocadas	Fecha	Lugar
Taller con la junta ADI	12	11- 7 - 2019	Casa ADI
Talle en Karku	38	21 - 7 - 2019	Salón puma

### Segundo taller de REDD+(2020)

Actividad	Personas convocadas	Fecha	Lugar
Taller en Dueri	10	19 - 5 - 2020	Salón escuela Dueri
Taller en Jameikeri	10	21 - 5 - 2020	Escuela Jameikeri
Taller en Tsinikicha	15	26 - 5 - 2020	Salón nairi
Taller Tolok Tsaku,	15	25 - 5 - 2020	Casa Rafaela Reyes
Taller en Tsiobata.	15	23 - 5 - 2020	Salón awari
Taller de mujeres	10	27 - 5 - 2020	Salón nairi

Por lo cual se convoca a los habitantes de estas comunidades para analizar y seguir con el plan de trabajo y seguimiento de la última etapa de REDD+ a realizarse en territorio indígena de nairi awari.

En esta etapa final de consulta a nivel territorial se discutirán las propuestas y políticas que se piensan desarrollar sobre cada uno de los 5 temas especiales.

Tema Especial	Objetivo General	Resultado Esperados
<b>Pago por servicio ambiental Indígena (PSAI)</b>	Se analizó y se aprobó la implementación de un PSAI desde la cosmovisión indígena que sea realizado por indígenas para asegurar la forma tradicional de apropiación de los recursos del territorio y la distribución de beneficios en las comunidades. Que se vea reflejado el cuidado que hacemos los indígenas a los parques nacionales.	Una propuesta de decreto o documento de PSAI.
<b>Seguridad jurídica y saneamiento de las tierras del territorio indígena nairi awari.</b>	Asegurar las tierras jurídicamente y físicamente para que el territorio sea de uso exclusivo para los pueblos indígenas tal y como está definido en la legislación vigente, saneando la invasión ilegal.	Los participantes acordaron la implementación del plan nacional de recuperación de tierras indígenas a través del INDER y las tierras recuperadas sean único y exclusivamente para las personas indígenas de nairi awari. Tan bien la población solicita que se haga el decreto de ampliación del territorio con las tierras compradas por la ADI.
<b>Enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.</b>	Se analizó y se aprobó la conceptualización del enfoque de los bosques desde la visión indígena que, sea respetado su forma de convivir y se asegure la forma tradicional de apropiación de los recursos del territorio y la distribución de beneficios en las comunidades.	<i>Una propuesta de decreto o ley para proteger nuestros conocimientos.</i>
<b>Las áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.</b>	Asegurar el uso de los recursos que están en el parque nacional Barbilla como Agua, plantas medicinales bajo un acuerdo.  Que se vea reflejado con beneficios el cuidado que hacemos los indígenas a los parques nacionales que están en colindancia de los terrenos indígenas.	Los participantes acordaron la implementación del plan nacional de co - manejo con el MINAE Y SINAC. Y se tome en cuenta la opinión de los indígenas.
<b>Modelo de monitoreo y evaluación participativa.</b>	Se analizo y se vio lo importante que es la capacitación de las organizaciones para darle seguimiento a esto proceso.  Darles seguimiento a los acuerdos alcanzados con el gobierno.	Que se establezca los procedimientos para el monitoreo y evaluación participativo respetando el consentimiento previo, libre e informado. En el tema de REDD+ y otros procesos.

Programa para el desarrollo del Taller (Tiempo estimado por taller 4 horas)  
En Grupos de trabajo.

A continuación, presentamos la metodología que se implementó en los grupos de trabajos durante la realización de los talleres.

<b>Objetivo específico</b>	<b>Responsable</b>
La coordinadora y el mediador cultural dirigieron el proceso.	Coordinadora – Mediador cultural.
Se eligió a un secretario (a) para que anote los resultados obtenidos de la discusión.	Grupo de trabajo
Previo al Taller la Facilitadora territorial hizo una explicación de los resultados de la sistematización obtenida en la primera etapa y la propuesta que hace el gobierno.	Coordinadora
Se da discusión sobre los 2 temas especiales producto del análisis en esta última etapa.	Coordinador de cada grupo
Se da lectura de los principales puntos estratégicos planteados por el gobierno inicialmente.	Coordinador del grupo
Se discute en grupo para lo cual el secretario (a) toman notas y validando las posiciones junto con el grupo los 2 temas que ha sido discutido y analizado.	Todos y el secretario

**ANEXOS.**

## AGENDA

<b>Hora</b>	<b>Actividad 11 y 21 julio 2019</b>	<b>Responsabilidad</b>
9:00	Convocatoria	<b>A-D-I</b>
9:00	Asistencia	<b>Participantes</b>
9:15	Bienvenida	<b>Walter Pérez López presidente ADI</b>
9:15-9:45	desayuno	<b>Organizadores y participantes</b>
9:45-10:15	Introducción del taller	<b>Coordinadora y mediador cultural</b>
10:15-10:50	Presentación de los 5 temas especiales	<b>Coordinadora</b>
10:50-12:20	Trabajos en grupos, grupos donde se analizó solo los primeros 2 temas especiales.	<b>Participantes y facilitadores</b>
12:20-1:00	Almuerzo	<b>Organizadores y participantes</b>
1:00-2:00	Plenaria de los grupos, cada grupo tiene 10 minutos para exponer su tema.	<b>Participantes y las personas que cada grupo elijan para exponer.</b>
2:00-2:30	Comentarios y Clausura	<b>Participantes y organizadores</b>

## AGENDA

<b>Hora</b>	<b>Actividades mayo 2020</b>	<b>Responsabilidad</b>
9:00am	Asistencia	<b>Participantes</b>
9:10 am	Bienvenida	<b>Ronald Mora Aguilar vocal 3 ADI Florita Martínez, coordinadora y Jaime López mediador cultural</b>
9:15 am - 9:25am	Introducción del taller	<b>Coordinadora y mediador cultural</b>
9:25-10:00am	Presentación de los 5 temas especiales	<b>Coordinadora</b>
10:00-11:20	Trabajos en grupos.	<b>Participantes y facilitadores</b>
11:20-11:50am	Plenaria de los grupos, cada grupo tiene 10 minutos exposición.	<b>Participantes y las personas que cada grupo elijan para exponer.</b>
11:50 12:00md	Comentarios Clausura y almuerzo.	<b>Participantes y organizadores</b>

Foto de la lista de asistencia del proceso consulta taller 11 julio 2019.

11 de julio del 2019  
Taller de analisis de los 5 temas  
especiales de REDD+

Lugar casa ADI  
lista de participantes  
walter peréz lopez  
jaime lopez jimenez  
julia Aguilar bañez  
Sara madriz martinez  
Hido salazar lopez  
Ronald mora Aguilar  
juan aguilar morales  
Floylan lopez jimenes  
Abraham lopez jimenes  
Florita martinez jimenes  
Bryan umaña pino.  
Randall salazar brenes

with  
CamScanner

Foto del taller 11 julio 2019.



Reunión de la ADI donde se informó sobre el taller a realizar el 21 julio 2019



Carta de invitación al Taller 21 julio 2019.



Foto del proceso consulta taller 21 julio 2019:



Foto del proceso consulta taller 21 julio 2019:



Foto de la lista asistencia proceso consulta taller 21 julio 2019:

2		Lista de Asistencia	21-Julio 2019
Comunidad Karky			
Taller REDD+ A Valias y propuestas de los sistemas.			
1	Froylan Lopez Jimenez		3532628
2	Jose Alberto Lopez Brena		499 0592
3	Josue Lopez Madriz		
4	M. N. O. L.		9 070 988
5	Josue Lopez Jimenez		3532628
6	Julian Rosales Dorcas		3 3040 525
7	Manoel Ban Lopez		9 100 908
8	Julia Aguilar Brena		3 550 412
9	Julia Lopez J.		7 477 792
10	Catalina Lopez A.		3 370 491
11	Manoel Madriz M.		
12	Edith Brena Lopez		3518 757
13	Jennifer Lopez Lopez		3 567 875
14	Galatia Lopez J.		3 550 456
15	Margarita Aguilar Brena		3 544 595
16	Aracely S.L.		3 540 411
17	Mabrisia Madriz Mora		900 44 04 37
18	LOAYSA BENA		
19	ixma Lopez Brena		
20	Alexander Lopez M		
21	Elisa Lopez M		9 100 239
22	Aracely Lopez Jimenez		3 466 232
23	Manoel Brena		3 564 284
24	Manoel Brena		3 03 11 08 28
25	Selin Lopez Brena		
26	Cervida Madriz M		3 275 212
27	Arturo Brena Lopez		9 100 904
28	Manoel Madriz Brena		3 064 0191
29	Marian Brena Lopez		3 05 21 4 83
30	Aracely Brena		3 0454 0432
31	Reginaldo		
32	Reginaldo M B		3 586 369
33	Sonia Brena		3 457 721
Scanned with CamScanner			

			3
1	Sara Madriz Martinez		7256502
2	Florita Martinez Jimenez		7168 836
3	San Luis Jimenez		702530291
4	Bryan Umaña Pino		7 264 856
5			

# Carta de invitación a los Talleres mayo 2020.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

Entre nosotros los miembros de la Junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 25 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 15 personas indígenas. De la comunidad de Tolok Tsaku. El día lunes 25 de mayo del 2020 en las 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 15 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.
- 3) modelo de monitoreo y evaluación participativa.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

Entre nosotros los miembros de la Junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 26 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 15 personas indígenas. De la comunidad de Tsinikicha. El día martes 26 de mayo del 2020 en el salón nairi alas 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 15 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.
- 3) modelo de monitoreo y evaluación participativa.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL INDIGENA CABECAR DEL TERRITORIO NAIRI AWARI

Entre nosotros los miembros de la junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 19 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 10 personas indígenas. De la comunidad de Dueri El día martes 19 de mayo del 2020 en el salón de la escuela Dueri alas 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 10 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL INDIGENA CABECAR DEL TERRITORIO NAIRI AWARI

Entre nosotros los miembros de la junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 21 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 10 personas indígenas. De la comunidad de Jameikeri. El día jueves 21 de mayo del 2020 en el salón de la escuela Jameikeri alas 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 10 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

Entre nosotros los miembros de la Junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 27 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 10 mujeres indígenas. De la comunidad de Tsinikicha, Dueri, jameikeri. El día miércoles 27 de mayo del 2020 en el salón nairi alas 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 10 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.
- 3) modelo de monitoreo y evaluación participativa.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.



ADI NAIRI - AWARI

ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL  
DEL TERRITORIO INDIGENA CABECAR  
NAIRI AWARI  
CEDULA JURIDICA  
3 002 133 466



ADI NAIRI - AWARI

Entre nosotros los miembros de la junta directiva de la asociación Nairi Awari lo invitamos al taller de proceso de consulta de REDD +

Los invitamos a un taller el día 23 de mayo 2020 por solicitud de presidencia estamos convocando a solo 15 personas indígenas. De la comunidad de Tsiobata. El día sábado 23 de mayo del 2020 en el salón awari alas 9:00am, para evitar la multitud de personas por el COVID - 19 estamos convocando a solo 15 personas por comunidad. El taller se basara en.

- 1) enfoque y conceptualización de los bosques desde la cosmovisión indígena.
- 2) áreas silvestres protegidas y territorios indígenas.
- 3) modelo de monitoreo y evaluación participativa.

Sin más nos despedimos esperando su asistencia. Ese día.

Atentamente:

Walter Pérez López.

Presidente ADI NAIRI AWARI.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Foto del taller en la comunidad de Dueri 19 mayo 2020



Foto de la Lista de asistencia del taller en la comunidad de Dueri

Lista de asistencia Taller REDD+		5
Análisis y propuestas de las 5 temas		
19 Mayo - 2020 - Comunidad Dueri.		
1	Xinia M J	7103565
2	Jimmy Salazar Martínez	7-238-476
3	no seam	7266165
4	Flor Maxine Jimenez	
5	Naemy Martinez Jimenez	
6	Katia Chaves Luna	4214794
7	Bryan Umaña p.	7264856
8	Diana s - s	3517634
9	Darlin Salazar Martínez	
10	José Lopez Jimenez	3-432-796
11	Florita Martinez Jimenez	7168836

Foto del Taller en la comunidad de Jameikeri 21 mayo 2020



Foto de la Lista de asistencia comunidad de Jameikeri.

6

Lista de asistencia taller REDD+, Analisis y propuestas de los 5 temas especiales.  
21 Mayo 2020 comunidad Jameikeri:

1			
2	1	Francklin Martinez Sabatini	cedu #183.342
3	2	Yuliano Martinez	cedu
4	3	Silvia Chaves Luna	cedu 9-008-695
5	4	Luis Diego Chaves Luna	cd 7-216-658
6	5	Carolina Maria Martinez Chaves	cd 2 00920360
7	6	Francois Martinez Martinez	cd 3 0545 0232
8	7	Astori Jhon Martinez Martinez	cd 30568 0342
9	8	Ozvaldo Martinez Chaves	9 00 94 05 91
10	9	Witago Chaves Luna	cd 9106760
11	10	Sharon Daniela Chaves Dequea	cd 3 0546 0664

Foto Taller en la comunidad de Tsiobata 23 mayo 2020



Foto de la Lista de asistencia de la comunidad de Tsiobata.

Lista de asistencia taller REDD+ analíticas y propuesta de los sistemas especiales.		7
23 Mayo 2020. Comunidad. Tsiobata.		
1	Randal La palma	ced: 3458 256
2	Silviane Davanzo	ced: 702990592
3	Milena Lopez	ced: 305110636
4	Roberto B. M.	ced: 90990599
5	Aracelis	ced: 2521.422
6	Yedra P. P.	ced: 505250386
7	Rodolfo Peral M.	ced: 3-313-908
8	D. NORA	ced:
9	Leonardo Nautina M.	ced: 7242039
10	Seuly Aguir	ced: 2-549-971
11	Nelly Martinez	ced: 2-517-133
12	Francisca Martinez	ced: 701930001
13	Angela Martinez Tuerco	ced:
14	Bernadita B. Peral	ced: 3-510-172
15	Walter Peral spa	ced:

Foto del Taller en la comunidad de Tolok tsaku 25 mayo 2020.



Foto de la Lista de asistencia de la comunidad de Tolok Tsaku.

10

Lista de asistencia taller REDDT analisis y  
 presupuesto de los 5 temas especiales  
 25 Mayo 2020 comunidad Tolok Tsaku

1			
2	1	Suci Morte	Nortinez cd. 7256502
3	2	Estrella Madrid	Aguilar Cmi 7148288
4	3	Iverson Madriz	Martinez cad. 7160368
5	4	Josafath Madriz	Mart. cad 7168326
6	5	Fabiane	Martinez Salazar co. 7315912
7	6	Esquivel	M. A. 7-786 106
8	7	Berni	Beni 702530291
9	8	Hugo	Salazar Lopez
10	9		7153 022
11	10	Juan Pablo	M. R. 7189105
12	11	Maria	Flora Zalazar 7183 015
13	12	Thais	Martinez Sambrera 9072 091
14	13	Idania	Madriz Martinez 701740355
15	14	Carmen	Martinez S. 9101732
16	15	Juan R	Madriz 89072182

**Foto Taller en comunidad Tsinikicha 25 mayo 2020**



**Foto de la lista de asistencia de taller en la comunidad Tsinikicha.**

12

Lista de asistencia taller REPI+ Adalco y propie  
de los 9 temas especiales  
26 Mayo 2020 Tsinikicha

1	Jenny Maya Salazar	cd 7 0295 0489
2	Cristal Lopez Jimenez	cd 7 0318 0349
3	Sandy Jimenez Salazar	cd 7 0311 0670
4	A I S L	cd 3 0263 0686
5	Daniela Jimenez Salazar	cd
6	T. L. M	cd
7	E. J. J	cd 3 0200 0815
8	Erene Jimenez Salazar	cd 3 0439 0079
9	Vanilette Jimenez Salazar	cd 3 0439 0028
10	Joselyne Lopez Jimenez	cd 3 0570 0272
11	Sandra Salazar Lopez	cd
12	Eduardo Lopez Jimenez	cd 7 0300 0907
13	Claudia Jimenez Salazar	cd
14	Frick Lopez Jimenez	cd 7 0312 0924
15	Hugo Salazar Lopez	cd

Foto de taller de mujeres en Tsinikicha 27 mayo 2020.



Foto de la lista de taller de mujeres en comunidad Tsinikicha.

Lista de Asistencia taller REDDT anali		13
ces y propuesta de los 5 temas especiales		
27 Mayo 2020 Tsinikicha mujeres.		
1	1 Maria Isabel Martinez Sanchez	
2	2 Maria Miryaga Ventanilla Martinez	Ced 70080 0330
3	3 Lady Lopez Alvarado	Ced 1185 0809
4	4 Katia Chavez Lupo	Ced 30158 0255
5	5 Yvoni Jimenez Salazar	Ced 7274 794
6	6 Yvoni Martinez C	Ced 30273 0023
7	7 Almisalda Martinez S	Ced 3533838
8	8 Claudia Jimenez Salazar	Ced 701930018
9	9 D.J.L	Ced 70298 0469
10	10 MR	Ced 30263 0803
		Ced 9064 0427

# Foto de las expresiones cosmogónica

