

INFORME DE AVANCE BTR CENTRAL NORTE MATAMBÚ – QUITIRRISÍ – ZAPATÓN – GUATUSO



*Elaborado por: Yerlin Vargas Pérez
Coordinadora Regional BTR Central Norte
11 de mayo del 2015*

Introducción

En este proceso que se lleva a cabo, sobre la construcción de la Estrategia Nacional de Reducción de Emisiones causado por la Degradación y la deforestación de Bosques más desarrollo sostenible, como eje central de la implementación se enfoca en el principio del consentimiento previo libre e informado, reconocido en el convenio 169 de la OIT de pueblos Indígena y tribales, para llevarse a cabo inicialmente se comienza con las primera etapas de la entrega de información y la pre-consulta, tomando en cuenta los siguientes temas fundamentales:

- **La participación.**
- **La información y comprensión.**
- **La discusión sobre lo informado.**
- **La consulta de la ENAREDD+**
- **El seguimiento y monitoreo**

Como lo manifestó en su Conferencia James Anaya, Relator Especial de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, en el Seminario sobre “La Consulta Previa a los pueblos indígenas y el rol de los Ombudsmen en América Latina”, evento organizado por la Federación Iberoamericana del Ombudsman (FIO), Lima, 25 de Abril de 2013.

“La norma de consulta, con su principio conexo de consentimiento libre, previo e informado, se presenta en el derecho internacional como una salvaguarda para el conjunto de derechos sustantivos de los pueblos indígenas que pueden ser afectados por las decisiones administrativas o legislativas de los estados. La consulta y el consentimiento han de funcionar para identificar y evaluar los impactos sobre estos derechos que puedan tener las decisiones administrativas o legislativas estatales, y para proteger y facilitar el goce de estos derechos bajo arreglos consensuados”.

El enfoque técnico de la consulta del Bloque Territorial Central Norte (BTR) se enmarca dentro del documento de *“Plan de consulta indígena en el proceso de elaboración de la estrategia nacional de REDD+ de Costa Rica”*, presentado a FONAFIFO y aprobado por los 19 territorios indígenas que participamos en el proceso.

Es así que para lograr este enunciado, el proceso de consulta se dividirá en dos etapas con sus respectivos principios.

Las fases o etapas del proceso de consulta que se han llevado a cabo hasta el momento en el Bloque Central Norte, se han implementado de la mejor manera en los cuatro territorios que lo conforman, ya que se han desarrollado siete talleres informativos, cuatro talleres de pre-consulta, y falta por desarrollarse más adelante

la fase de consulta, una vez que se hayan finalizado en su totalidad las primeras dos etapas.

En Matambú: se han realizado dos talleres informativos, y uno de pre-consulta, falta por realizarse un taller multisectorial y dos talleres más que sean informativos.

En Guatuso: se han realizado dos talleres informativos, y uno de pre-consulta, falta por realizarse un taller multisectorial y un taller más que sea informativo.

En Quitirrisí: se ha realizado un taller informativo, y uno de pre-consulta, falta por realizarse un taller multisectorial y tres talleres más que sean informativos.

En Zapatón: se han realizado dos talleres informativos, y uno de pre-consulta, falta por realizarse un taller multisectorial y un taller más que sea informativo.

De la forma mencionada anteriormente es que se encuentra en la actualidad cada territorio que conforma el Bloque Central Norte en las fases del proceso de consulta de REDD+ en Costa Rica.

AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO INFORMATIVO.

En este informe presentamos los logros alcanzados en el proceso de información y pre-consulta de la estrategia nacional REDD+ en los territorios indígenas del BTR- Central Norte.

Hemos realizado 7 talleres Informativos, en estos eventos informativos participaron líderes activos y vecinos en general de las comunidades.

Los talleres informativos tienen como objetivo informar a los vecinos de las comunidades para que estos se conviertan en voceros de sus territorios, en los siguientes temas: cambio climático, política mundial REDD+, el plan sobre la Estrategia Nacional REDD+ y el planteamiento de los territorios indígenas basado en la cosmovisión y defensa de nuestros derechos.

Se han realizado 7 talleres informativos en base a los planes aprobados por cada ADI. Además se realizaron 4 talleres de pre-consulta, uno en cada territorio.

Los talleres informativos son desarrollados en base a los planes estratégicos de cada territorio, tienen como objetivo informar a los habitantes de las comunidades en los temas: cambio climático, política mundial REDD+, el plan sobre la Estrategia Nacional REDD+ y el planteamiento de los territorios indígenas basado en la cosmovisión y defensa de nuestros derechos.

La convocatoria se realizó mediante;

- 1- Visitas domiciliarias donde se le entregaba una invitación por escrito a la persona que estuviera en ese momento en su vivienda.
- 2- Afiches pegados en lugares visibles como pulperías, salones comunales, ebais, salones de reuniones, postes de alumbrado público, y cualquier lugar donde fuera posible verlo, (Aproximadamente se pegaron 10 afiches por cada taller a realizar).
- 3- Se publicó en las redes sociales, en el perfil de los coordinadores y mediadores.
- 4- También se hizo el comunicado por perifoneo, que pasaba por las comunidades donde se realizaría el taller, como modo de recordatorio para que a los vecinos no se les olvidara asistir.

Las comunidades donde se han realizado talleres son:

En la jurisdicción del territorio de Matambú;

- a) Matambuguito.
- b) Polvazales.
- c) Barrio Guanacaste
- d) Hondores y,
- e) Matambú.

En la jurisdicción del territorio de Guatuso;

- a) Palenque el sol.
- b) Palenque Margarita y,
- c) Palenque Tonjibe.

En la jurisdicción del territorio de Zapatón;

- a) Zapatón.
- b) La Ciudadela.
- c) Bajo Rey.
- d) Bajo Palenque y,
- e) Alto Concepción.

En la jurisdicción del territorio de Quitirrisí;

- a) Barrio San Juan.
- b) Quebrada Honda y,
- c) Barrio San Martín.

Se aclara que aún no se han realizado talleres en la comunidad de Cañas y Quitirrisí por motivo que la ADI se encuentra incompleta, ya que unos miembros renunciaron y deben realizar asamblea para nombrar los que faltan y seguir todo el proceso correspondiente, por lo que no están a Derecho para actuar, tomar decisiones, ni realizar talleres. Una vez que completen este requisito y se encuentren en regla ante DINADECO se

estarán implementando los talleres correspondientes que faltan en este territorio.

En el proceso se logra realizar 7 talleres de información y 4 talleres de pre-consulta y análisis de la estratégica nacional REDD+. En este avance se presentan los cuadros resumen de los resultados obtenidos en los talleres.

PRODUCTOS Y TAREAS

PRODUCTOS:

Producto N° 4. Un informe que incluya:

- a) Avance de la tarea N° 3
- b) Memorias elaboradas (tarea N°5)
- c) Primer avance de la sistematización de los resultados y productos de las actividades desarrolladas y de las propuestas indígenas en el marco de la pre-consulta y consulta para la construcción de la ENAREDD+.

Producto N° 5. Un informe que incluya:

- a) Informe final del proceso de apoyo a la implementación del plan de consulta
- b) Memorias de las diversas actividades y talleres realizadas
- c) Propuesta de abordaje, a nivel de territorio indígena, de los 5 temas definidos en la tarea N° 7.
- d) Un documento que sistematice e integre el proceso de la consulta en sus distintas etapas a nivel regional y de cada uno de los 4 territorios en el marco de la construcción de la Estrategia Nacional REDD+ a nivel.

TAREAS:

Tarea N° 3. Apoyo logístico a la implementación del plan de consulta aprobado por la Secretaría Ejecutiva de REDD a nivel regional (4 territorios) y a nivel de territorio indígena (un plan por cada territorio). El mismo lo suministra la Secretaría Ejecutiva, una vez firmado el contrato, como insumo para la elaboración del plan de trabajo.

Tarea N° 5. Elaboración de memorias o informe de cada una de las actividades establecidas en el plan de trabajo

Tarea N° 7: Elaboración de una propuesta de abordaje, a nivel de territorio indígena, de los 5 temas especiales que son:

1. La elaboración de PSA indígena.
2. La estrategia de Saneamiento territorial de los territorios respectivos.
3. La elaboración de un enfoque cultural de la conservación uso manejo de los bosques.
4. Un plan sobre la relación y manejo de las áreas protegidas y los territorios indígenas.
5. Un plan de modelo de Monitoreo y evaluación participativa de las inversiones en los territorios en el marco de la ENAREDD+

CAPITULO I.

Apoyo logístico y administrativo para la implementación del plan de consulta **en la etapa 1 y 2 (Etapa de información y etapa de pre-consulta)** aprobado por la Secretaría Ejecutiva de REDD a nivel regional (4 territorios) y a nivel de territorio indígena (un plan por cada territorio). El mismo lo suministra la Secretaría Ejecutiva, una vez firmado el contrato, como insumo para la elaboración del plan de trabajo.

Para ese producto presentamos un cuadro resumen de la ejecución financiera en base a los dos desembolsos transferidos a la ADI MATAMBU, el mismo es del 50%.

INFORME DE EJECUCIÓN DEL 50 % DE LOS FONDOS DESEMBOLSADOS POR FONAFIFO A ADI MATAMBU PARA DESARROLLAR PROCESO DE REDD+ EN EL BLOQUE CENTRAL NORTE.

Este proceso de ejecución se inició desde diciembre del 2013, con la firma del contrato del Presidente de la ADI de Matambú con FONAFIFO para la implementación y desarrollo de la estrategia REDD+, dando inicio en junio del 2014 con el primer desembolso del 15%, correspondiente a \$24.900,00, el segundo desembolso del 15% en agosto del 2014 correspondiente a \$24.900,00, y el tercer desembolso del 20% en diciembre del 2014 correspondiente a \$33.200,00.

A continuación Cuadro resumen de la distribución y liquidación de los recursos ejecutados.

RUBROS	GASTOS EN \$	
GASTOS DEL BLOQUE CENTRAL NORTE		
DETALLE	MONTO	ESPECIFICACIONES
Coordinadora del Bloque Regional Central Norte	\$ 9.000,00	Pagos de 9 meses de coordinación regional, elaboración de memorias, e informes de reuniones y talleres en los 4 territorios del Bloque Central Norte de C.R, en el proceso de información y pre consulta de Redd+.
Asistencia secretarial	\$ 2.500,00	Pagos de 5 meses por servicio de secretaria en apoyo a la coordinación regional y al Bloque Central Norte.
Viáticos	\$ 900,00	Pago de viáticos a San José, cuando se ha tenido que ir a entregar a Fonafifo las facturas timbradas que nos solicitan para los respectivos desembolsos, y por la compra de equipos de cómputo que se han tenido que comprar para los 4 territorios.
Oficina y Materiales	\$ 1.700,00	Compra de materiales para oficina, así como para cada territorio para la realización efectiva de los talleres que se han realizado. Se ha comprado, hojas, folders, carpetas, marcadores, cinta adhesiva, cartulinas, cajitas organizadoras de documentos, cartuchos de

BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

		tinta para impresoras, grapadoras, perforadoras, clics, libros de actas, libros de contabilidad, así como todo aquel material que se necesite para el buen desempeño de los talleres informativos y de pre consulta de Redd+.
Comunicación	\$ 1.500,00	Pago a los miembros de la Junta Directiva del Bloque, a los coordinadores territoriales, a los mediadores culturales, a la Coordinadora Regional y a la secretaria técnica por concepto de gastos telefónicos e internet, por estar en constante contacto y porque se deben coordinar los respectivos talleres que se deben realizar en cada territorio, así como hacer las convocatorias a las reuniones del BTR.
Tesorero - Contador	\$ 3.000,00	Pago de 5 meses al tesorero que lleva la contabilidad de los recursos provenientes de Redd+. Contabilidad general, del Bloque y de cada territorio para una mayor transparencia.
Reuniones del Bloque	\$ 6.504,30	Pago de viáticos a representantes de cada territorio que son miembros de la Junta Directiva del BTR, por asistir a las reuniones regionales que se realizan en los 4 territorios, por lo que deben trasladarse desde donde viven.
Pago a ADITICA	\$ 800,00	Por concepto de préstamo para el pago del entero bancario.
Pago a la ADI Matambú	\$ 1.250,00	Por préstamo para abrir la

BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

		cuenta en dólares y gastos administrativos.
Pago a la ADI Matambú	\$ 1.328,00	Por concepto de pago de comisión por el manejo y administración de los recursos financieros provenientes de REDD+.
TOTAL	\$ 28.482.30	
GASTOS TERRITORIALES		
MATAMBÚ	\$ 13.011,00	Realización de 3 talleres, pago a mediadores culturales y coordinadora territorial, compra de equipo (computadora, impresora, video beam, cámara, grabadora y equipo de audio) para la mejor implementación de los talleres.
ZAPATÓN	\$ 13.866,00	Realización de 3 talleres, pago a mediadores culturales y coordinadora territorial, compra de equipo (computadora, impresora, video beam, cámara, grabadora y equipo de audio) para la mejor implementación de los talleres.
QUITIRRISÍ	\$ 7.968,00	Realización de 2 talleres, pago a mediadores culturales y coordinador territorial, compra de equipo (computadora, impresora, video beam, cámara y grabadora) para la mejor implementación de los talleres.
MALECUS	\$ 13.291,00	Realización de 3 talleres, pago a mediadores culturales y coordinador

BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

		territorial, compra de equipo (computadora, impresora, video beam, cámara, grabadora y equipo de audio) para la mejor implementación de los talleres.
TOTAL	\$ 48.136,00	
TOTAL GENERAL EJECUTADO	\$ 76.618,30	
INGRESOS DE UN 50%	\$ 83.000,00	
SALDO	\$ 6.088,00	Correspondiente al tercer taller que debe realizar Quitirrisí, ya se les giró ese monto a la ADIQ y se encuentra en su cuenta bancaria, pero no lo han podido ejecutar porque no están todos sus miembros completos ya que algunos renunciaron, debe hacerse asamblea, elegir los que faltan y que estén al día y en regla con DINADECO para que puedan girar ese dinero correspondiente y liquidarlo, por lo que se está a la espera.
SALDO EN CAJA ADI - MATAMBÚ	\$ 293.70,00	

CAPITULO II.

- 1- Tarea 5. Elaboración de memorias o informes de cada una de las actividades establecidas en el plan de trabajo con base en la estrategia de comunicación para REDD+ de FONAFIFO.

Cuadro resumen de las actividades planificadas y ejecutadas.

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS Y EJECUTADAS						
TERRITORIO	Talleres Multisectoriales		Talleres informativos		Talleres de pre-consulta	
	P	E	P	E	P	E
Matambú	1	0	4	2	1	1
Zapatón	1	0	3	2	1	1
Quitirrisí	1	0	4	1	1	1
Guatuso	1	0	3	2	1	1
TOTAL GENERAL	4	0	14	7	4	4
P: programados						
E:ejecutado						

A NIVEL REGIONAL

REUNIONES DEL BTR	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA
	2	1	MATAMBÚ	12-08-2014
	2	1	GUATUSO	03-10-2014
	2	1	QUITIRRISÍ	29-12-2014
	2	1	ZAPATÓN	16-02-2015
Total General	8	4		

CUADRO DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ADI	Actividad	Comunidad	Actividad	Comunidad
MATAMBÚ	Dos talleres informativos	1.- Matambuguito y Polvazales 06-07-2014 2.- Matambú 01-02-2015	Un taller de pre-consulta	1.- Hondores y Barrio Guanacaste 21-09-2014
QUITIRRISÍ	Un taller informativo	1.- Barrio San Juan y Quebrada Honda 12-07-2014	Un taller informativo	1.- Barrio San Martín 28-09-2014
ZAPATÓN	Dos talleres informativos	1.- Zapatón y la Ciudadela 27-06-2014 2.- Alto Concepción 20-01-2015	Un taller informativo	1.- Bajo el Rey y Bajo Palenque 20-09-2014
GUATUSO	Dos talleres informativos	1.- Palenque El Sol 28-06-2014 2.- Palenque Tonjibe 14-02-2015	Un taller informativo	1.- Palenque Margarita 13-09-2014

1.1. MEMORIAS DE TALLERES INFORMATIVOS Y PRECONSULTA REALIZADO EN LAS COMUNIDADES DE LOS TERRITORIOS DEL BLOQUE CENTRAL NORTE.

Taller 1. Informativo de la estrategia nacional REDD+
Realizado en la comunidad de ALTO CONCEPCIÓN, jurisdicción del territorio
indígena Huetar de Zapatón CR.
20 de enero del 2015.

Opiniones de los participantes.

- **Delfín Cascante:** Indica que por la forma de actuar cada día se construye a la destrucción de los bosques y señala este problema como un cáncer. Además que antes no era tan caliente como ahora, y como bien lo dice en la biblia nos vamos a morir asados.
Debemos conservar los bosques y las nacientes.
Hay muchos tipos de indios cada uno tiene su manera de vivir.
- **Socorro Rivera:** Dice que las quebradas antes estaban más limpias, ahora todos tienen que andar con las botellas de agua en el bolso porque no se puede tomar agua de las quebradas.
- **Eugenia Sánchez:** Manifiesta que no solo los blancos destruyen también destruimos nosotros los indígenas, porque en alto de Pérez están descuajando una naciente que cuando yo era pequeña ahí íbamos a lavar ropa, pero en estos momentos se está secando debido al descuaje.
Todos por igual debemos contribuir el mejoramiento y protección de los bosques.
- **Julieta Murillo:** Opina que cada persona se debe comprometer muy estrictamente con el cuidado de nuestros bosques. Cada indígena hace lo que tiene que hacer, ni la ADI ni el pueblo puede hacer algo si no que es a conciencia.
- **Edwin Hernández:** Dice que la ADI no es la única encargada de ver por los problemas del medio ambiente, si no que cada persona debe velar por sus actos.
- **Gerardo:** Los mediadores no son culpables de nada, ellos hacen un trabajo de exposición muy bueno para crear conciencia.

RESULTADO DEL TRABAJO EN GRUPO

Temas abordados	Elaboración de propuestas
Calentamiento global	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se da por el surgimiento y creación de aparatos tecnológicos, industriales y químicos. ✓ Las variaciones meteorológicas que se dan con el transcurso del tiempo nos afectan y debemos organizarnos y hacer algo por la comunidad y el planeta. ✓ La deforestación. ✓ El mal uso de los recursos naturales del pueblo. ✓ Envenenamiento del agua, afectando a muchas especies. ✓ Uso excesivo de químicos, en cultivos. ✓ Exceso de basura, en calles y ríos. Provocando contaminación y pérdida de la belleza escénica. ✓ Mal manejo de residuos. ✓ Excrementos de animales. ✓ Mala actuación por parte de las instituciones del Estado.
Plantear un modelo participativo de monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitamos más seguridad. ✓ Guardas forestales que hagan bien su trabajo. ✓ Charlas y cursos. ✓ Un mapa de identificación para las áreas de conservación.
Tenencia de la tierra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que el gobierno invierta más dinero para compra de tierras. ✓ Que se hagan valer bien las leyes que protegen los indígenas. ✓ Que la ADI se ponga en coordinación con diferentes

	<p>instituciones para recuperar las tierras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir un plan de saneamiento del territorio. (Medidas a implementar). ✓ Queremos que los no indígenas nos respeten como personas que somos. ✓ Que se eliminen las discusiones, divisiones e indiferencias. Y que se inicie un proceso de dialogo, conversación en las diferentes partes para la creación de acuerdos que los beneficie a todos. ✓ La construcción de un buen mapa. ✓ Colocar más rótulos o mojones.
Elaboración de un PSA indígena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitamos un mejor pago, que considere la riqueza cultural de la zona. ✓ Que nos permitan sacar y sembrar árboles. ✓ Que nos paguen sin escritura.
Estrategia de integración de bosque primario, secundarios y regeneración.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitamos que si se tala un árbol se siembren 10 más para un futuro mejor. ✓ Que los árboles que ya han terminado vida útil se puedan usar. ✓ Que se siembren árboles en todas partes, se hayan cortado o no.

Taller 2. Informativo de la estrategia nacional REDD+
Realizado en la comunidad de MATAMBÚ, jurisdicción del territorio indígena
chorotega de Matambú, CR.
01 de febrero del 2015.

Opiniones de los Participantes.

- **Naun Masís:** Indica que es necesario un saneamiento territorial, realizar Inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA y coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente. Además de contar con una persona capacitada en temas forestales.

- **Verónica Hernández:** Se necesita reactivar la comisión de recuperación de tierras y hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio y también proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función.
- **Laureana Villagra:** Debemos conocer los requisitos que hay actualmente para ingresar a PSAI. Además debemos coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos.
- **Pedro Pablo Pérez:** Crear un grupo de ambientales en el pueblo, que tengan prioridad como regentes forestales. Que los vigilantes sean del pueblo. Para garantizar que realmente protejan y cuiden. Formados y capacitados en temas referentes a protección ambiental, no necesariamente universitarios, sino que las instituciones correspondientes formen adecuadamente a esas personas. Ya que el Minaet no cumple realmente con su función.
- **Marvin Hernández:** Proteger la fauna. Muchos animales del territorio están en extinción, en nuestra localidad ya no se ven los animales que vieron nuestros abuelos. Ver la posibilidad de recuperar animales nativos con organizaciones que trabajan en rescate de especies.
- **Rosa Fajardo:** Posibles Funciones de una persona como guarda recursos: Velar por la protección de bosques, flora, fauna y ríos. Trabajar en reforestar fincas del territorio como voluntario y plantar más árboles que sirvan de alimento para animales como aves, mamíferos, roedores, etc.
- **Allison Aguirre:** Crear mecanismos de coordinación entre el gobierno local y las instituciones del estado, donde se informen los unos a los otros. Definir adecuadamente lo que quiere decir saneamiento territorial y tomar en cuenta los criterios legales de los gobiernos locales.

RESULTADO DEL TRABAJO EN GRUPO

Temas abordados	Elaboración de propuestas
<p>Plantear las propuestas indígenas sobre cambio climático y ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear un grupo de ambientales en el pueblo, que tengan prioridad como regentes forestales. Que los vigilantes sean del pueblo. Para garantizar que realmente protejan y cuiden. Formados y capacitados en temas referentes a protección ambiental, no necesariamente universitarios, sino que las instituciones correspondientes formen adecuadamente a esas personas. Ya que el Minaet no cumple realmente con su función. ✓ Posibles Funciones de una persona como guarda recursos: Velar por la protección de bosques, flora, fauna y ríos. Trabajar en la reforestar fincas del territorio como voluntario. ✓ Proteger fauna. Muchos animales del territorio están en extinción, en nuestra localidad ya no se ven los animales que vieron nuestros abuelos. Ver la posibilidad de recuperar animales nativos con organizaciones que trabajan en rescate de especies. ✓ Plantar más árboles que sirvan de alimento para animales como aves, mamíferos, roedores, etc. ✓ Fortalecer SINAC con el papel de los guarda recursos, no trabajar separadamente.

<p>Definir un plan o estrategia de saneamiento de los territorios (recuperación de tierras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario un saneamiento territorial ✓ Realizar Inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA. ✓ Coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente. ✓ Reactivar la comisión de recuperación de tierras.
<p>Plantear un modelo participativo de monitoreo y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar con una persona capacitada en temas forestales ✓ Hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio ✓ Proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función ✓ Coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos ✓ Que nuestra propia gente se encargue de eso. Personas que conozcan el territorio y que cuiden la naturaleza.
<p>Estrategia de relacionamiento de los territorio Indígena y áreas protegidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que las comunidades indígenas que compartan áreas protegidas elaboren sus planes y nosotros los apoyamos, porque aquí nosotros no tenemos parques o áreas protegidas.
<p>Elaboración de un PSA indígena</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Al crear un PSA este debe cumplir con el objetivo original por el cual se creó. ✓ Crear un corredor biológico. ✓ Tomar el territorio como uno sólo. ✓ Estudiar la posibilidad de negociar fideicomisos.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que participen países y empresas grandes. ✓ Que grandes empresas extranjeras aporten dinero para regenerar primero y luego conservar. ✓ Que la Directiva de la ADI y colaboradores de REDD+ unan fuerzas para lograr que se cumplan estas cosas.
<p>Estrategia de integración de bosque primario, secundarios y regeneración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proteger las nacientes de aguas, sembrar árboles a las orillas de los ríos. ✓ Aprender a utilizar la madera, y a plantar árboles que repongan la madera que se está obteniendo. ✓ Los bosques reciclan dióxido de carbono y lo convierte en oxígeno. Esto se evidencia en otros lugares no se puede ni respirar normalmente, se deben utilizar mascarillas. ✓ Es importante utilizar productos orgánicos para fertilizar cada planta. Y productos de uso diario de tipo biodegradable.

RESULTADOS

SUGERENCIAS	PROPUESTAS
Construir casas con techos más altos.	Es necesario un saneamiento territorial.

Utilizar materiales para la construcción que sean amigables con el ambiente, en el mercado existen gran cantidad de productos que son amigables con el ambiente.	Realizar inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA.
Protegiendo realmente los bosques.	Coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente.
Que las actividades agrícolas que se puedan combinar con árboles frutales, sirvan de alimento para animales.	Reactivar comisión de recuperación de tierras.
Un lugar sano ambientalmente genera además ecoturismo.	Conocer los requisitos que hay actualmente para ingresar a PSA.
Hay que concientizar y capacitar a las nuevas generaciones.	contar con una persona capacitada en temas forestales.
Plantar árboles cerca de la casa	Hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio.
Proteger realmente las nacientes de aguas.	Proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función.
Utilizar menos los artículos eléctricos.	Coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos
Modificar las viviendas: comenzando a utilizar madera para construir, techos más altos, más ventanales, más árboles alrededor de la casa.	Al crear un PSA este debe cumplir con el objetivo original por el cual se creó.
Incorporar en las casas sistemas de reutilización de aguas.	Crear un corredor biológico.
Evitar la excesiva exposición al sol, tomando en cuenta las horas de mayor riesgo.	Tomar el territorio como uno sólo.

Reutilizar los desechos orgánicos en la fabricación de abonos (compostaje).	Estudiar la posibilidad de negociar fideicomisos.
Plantar árboles frutales alrededor de las casas.	Que participen países y empresas grandes.
Utilizar basureros de hueco, ya que no se cuenta con servicio de recolección de basura, para no quemar la basura.	Que grandes empresas extranjeras aporten dinero para regenerar primero y luego conservar.
	Que la Directiva de la ADI, colaboradores de REDD+ unan fuerzas para lograr que se cumplan estas cosas.
	Necesitamos guarda recursos del pueblo y protectores de la naturaleza.
	Capacitados en temas fundamentales, con conocimiento, ya sea empírico, por experiencia. El conocimiento teórico que falte se puede dar con las capacitaciones necesarias que las instituciones pertinentes puedan brindar.
	Se debe de capacitar en “administración”, para que los informes económicos se den adecuadamente, y el manejo del dinero de igual forma.
	Con la potestad de otorgar o no permisos de corta de árboles.

Taller 3. Informativo de la estrategia nacional REDD+
Realizado en la comunidad de PALENQUE TONJIBE, jurisdicción del
territorio indígena Malecu de Guatuso, CR.
14 de febrero del 2015

Opiniones de los participantes

- **Martha Quirós:** Esta es la época de verano, sin embargo ha llovido tanto y ahora no sabemos cuándo va comenzar el verano ya que actualmente en cualquier momento llueve. En épocas normales a estas alturas los pastos se ven muy maltratados y secándose por la temperatura, ahora los pastos están verdes y sigue lloviendo.
- **Nago Elizondo:** Las estaciones del tiempo han cambiado enormemente en el mundo, en algunas partes cae mucha nieve, en otra parte del mundo el calentamiento es excesivo, ustedes pueden apreciar que año a año aumenta los fenómenos y desastre naturales, pero todo esto ocurre por los daños que hacemos todos, esto se debe a la actividad humana.
- **Carmen Paz:** llueve o hace sol en cualquier momento, muchas aves han emigrado, la agricultura no da el rendimiento esperado si no se abona, porque el suelo se va esterilizando, ocurre muchos fenómenos que antes no ocurrían, los ríos se secan.
- **Alexis:** Ahora hay muchas enfermedades que antes no existían, la floración de los arboles ocurren en cualquier época.

RESULTADO DEL TRABAJO EN GRUPO

Temas abordados	Elaboración de propuestas
PSA Territorio Malecu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es la primera vez que nos hablan de un PSA indígena, pero si planeamos uno es necesario contar con la tierra ya que si la ADI lo hace por todos los Malecu dentro de todo el territorio; puede

	<p>ser un problema más para seguir peleando que es el factor principal, que no ha permitido que los pueblos indígenas superen. Si cada uno cuenta con el terreno ya vamos a saber cuánto es la entrada, si sirve o si no sirve.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario elaborar un plan de pagos por servicios ambientales, pero si el gobierno nos devuelve las tierras, no existen muchos que tengan tierra para trabajar, menos para ponernos a sembrar árboles que no sabemos si es rentable o no, entonces podemos hablar muy bonito para realizar un PSA indígena, pero en cual tierra?, sin embargo es necesario ir creando una reglamentación, que nos expliquen cual es la ventaja y desventaja, la mayoría de los indígenas o trabajan con ganado o en la artesanía para subsistir, el negocio de pagos por servicios ambientales tendría que superar esas entradas familiares para estar de acuerdo, FONAFIFO debe ser flexible con la cultura Malecu y explicarles que solo 540 manzanas están en manos nuestras y es lo que nos ha permitido sobrevivir y no vamos arriesgar nuestras familias dejándolo sin nada donde producir. ✓ Se debe previamente educar y capacitar a la comunidad, lo que esto significa y los beneficios que este genera a la comunidad. ✓ El PSA requiere la participación
--	---

	<p>de todos los indígenas Malecu, lo primero que debemos hacer es que el Gobierno expulse a todos lo no indígenas que viven en nuestro territorio, si nosotros logramos eso no necesitamos que nos paguen ya que nuestros alimentos se reproducen en las montañas y los vamos a proteger, aquí no hay montañas por que los (chiuti) son los mayores destructores de la naturaleza, son muy ambiciosos a la plata donde hay un (chiuti) hay destrucción cultural y ambiental. No hay respeto por los sitios sagrados, no respetan nuestros cementerios, no respetan las nacientes, todo esto debe incluirse en un PSAI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El PSA Malecu debe incluir en primer lugar la protección de nuestro territorio y ver si este programa nos puede nombrar dos o tres guarda recursos que sean indígenas y que se prohíba en definitiva los permisos de deforestación, si permitimos una deforestación controlada, abre las puertas para que con este pretexto se vuelva a deforestar el territorio, si es que nos quieren ayudar como aparenta, entonces no hay permiso para nadie. Se debe orientar acciones en beneficio al turismo, uso y aprovechamiento de algunos recursos alimenticios sin perjuicio al ambiente, que incluya prevenir la destrucción y respeto por los sitios sagrados.
--	--

<p>Estrategia de saneamiento del territorio Malecu. (Límites y tierra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario realizar un mapa o una encuesta que nos oriente cuantos finqueros hay dentro de nuestro territorio, un estudio de cuantos tienen documentos que podrían ser legales, se debe solicitar al gobierno el amojonamiento y un levantamiento catastral del territorio en congruencia con el decreto. ✓ Y expulsar todos aquellos que no tenga ningún vínculo con nuestra cultura. ✓ Identificar las especies en vía de extinción y evitar la explotación. ✓ Solicitar al Minae la declaración en el territorio indígena Malecu, de un mini corredor biológico y su respectiva reglamentación. ✓ Que ni las instituciones del Gobierno puedan tener acceso a cortar árboles sin el consentimiento del pueblo indígena que debe de ser consultado cuando esto se haga. Que no se le dé el poder a la ADI hasta que el pueblo sea consultado. ✓ Prohibir en nuestro territorio los cultivos en donde se utiliza exceso de Agroquímicos. ✓ Incluir programas de producción y reforestación independientemente si entramos en este programa o no.
<p>Estrategia de integración de bosques primario, secundario, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un Plan de protección generalizado de los diferentes

<p>regeneración (concepto cultural y cosmogónico.)</p>	<p>bosques que impida la explotación, tanto para el gobierno como para los indígenas, recordemos que nosotros no somos comerciantes de madera, cada árbol que cortamos le hacemos un gran daño al ambiente y a la naturaleza, ya la ADI sabe quiénes podrían ocupar la madera para realizar una casa, la ADI no debe firmar ningún contrato con nadie donde comprometa el futuro de nuestro territorio. El planeta cada vez se contamina más por lo que los programas deben seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar una reforma a la normativa ambiental elaborada por el pueblo indígena, y que no nos vengan aplicar aquellas normativas hechas por no indígenas que lo hacen a gusto de ellos.
<p>Relación de áreas protegidas y pueblos indígenas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los que delimitaron el territorio indígena lo hicieron dejando las áreas protegidas fuera del territorio, por lo que hemos tenido muchos problemas al acceso aunado a que las reglamentaciones fueron hechas por lo no indígenas, sin contar con nuestras visiones cosmogónicas. ✓ El Marco jurídico que Protege las áreas protegidas no es compatible con las prácticas y los derechos de los pueblos indígenas, toda vez que existe una persecución muy grande en contra de los Malecu.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deben tomarse en cuenta todos estos factores al momento de realizar acciones territoriales, como el PSA. ✓ Pareciera que las leyes de las áreas protegidas son solo para aplicárselas a los indígenas. En resumen tenemos que decir que no existe ninguna relación lícita entre las áreas protegidas y los pueblos indígenas.
<p style="text-align: center;">Modelos de Gobernanza participativas y territorios. (Marco Legal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siempre hemos reclamado que el sistema de gobernanza actual a través de la ADI no es el sistema que se utilizaba ancestralmente, se ha ido perdiendo el respeto por los derechos de los demás, se debe consolidar los consejos territoriales (tribunal Indígena como método alternativo de resolución de conflictos comunitarios) de manera que sea el propio pueblo indígena el que resuelva su conflicto entre indígenas, ya que en el sistema tradicional de la justicia romana, uno gana y el otro pierde mientras que en el sistema indígena el resultado puede ser otro. ✓ Para que exista una gobernanza con visión indígena debe haber un saneamiento territorial de ocupantes ilegales; mientras los territorios estén ocupadas por gente extraña a nuestra cultura se fomenta la Inseguridad Jurídica de los territorios. (Inseguridad Jurídica de la tierra, inseguridad

	<p>jurídica de la propiedad intelectual, ausencia de medidas estatales acorde con la visión indígena, se fomenta el desconocimiento del estado sobre las situaciones reales de los indígenas, no existiría como actualmente lo es un mecanismo de protección y utilización consuetudinaria, no se detiene la deforestación, no existe un programa de producción, seguirá la caza ilegal, no existiría como un presupuesto para el desarrollo de los pueblos indígenas como lo es actualmente, se interpretaran a conveniencia los derechos indígenas y otros). Esto son factores determinantes para que exista una buena gobernanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entonces debemos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un plan con la visión cosmogónica del pueblo Malecu para que se respete por las autoridades estatales, (mecanismo de protección y utilización consuetudinaria de los recursos). ✓ Elaborar un plan de monitoreo sobre los recursos existentes dentro del territorio Malecu. ✓ Articular un sistema de co-manejo en las áreas protegidas y zonas de amortiguamiento por el estado, que se ubican dentro del extenso territorio Malecu. Donde la gobernabilidad del pueblo indígena se tenga siempre en consideración ya que las instancias del gobierno nunca nos
--	--

	<p>toman en cuenta y no siempre lo que realizan a dado buenos resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se debe impulsar los procedimientos de participación y consulta acorde con los instrumentos nacionales e internacionales que tutelan los derechos indígenas, donde cada territorio adopte su sistema como quiere ser consultado. ✓ Realizar programas específicos para detener las pérdidas de especies dentro del territorio indígena Malecu y con ello contribuir a amortiguar el cambio climático.
--	--

RESUMEN DE ACCIONES EN EL MARCO DE LOS TEMAS ESPECIALES QUE EL MALECU CONSIDERA PRIORITARIOS.

Estrategias Temáticas	Resumen y resultado del trabajo colectivo
1- PSA.	<p>a)-Elaboración de un plan que la ADI tenga disponible en caso de aprobar el ingreso a un PSA Indígena, pero que se decida una vez obtenido algunas experiencia de otros territorios, el plan debe ser de acuerdo a nuestra cultura y cosmovisión indígena.</p> <p>b)-Recuperar las tierras indígenas y sanear el territorio de personas extrañas.</p> <p>c)-Tener una Relación directa con FONAFIFO sin intermediarios.</p> <p>d)- Realizar una normativa reguladora que sea respetado por las autoridades a nivel de autoridades del Gobierno.</p>

<p>2-Recuperacion de tierras indígenas Malécu</p>	<p>e)-Trazar un plan estratégico para implementar que lo que se diga se cumpla.</p> <p>f)-Identificar el potencial de bosques primarios, secundarios y regeneración, si es necesario reforestar las partes desprovistas de árboles.</p> <p>g) de momento no Incluir el Territorio Indígena Malécu en el programa de pago por servicios ambientales hasta tener una experiencia de otros territorios.</p> <p>a)-Gestionar ante el Gobierno de la república los fondos necesarios para iniciar el mapa situacional del territorio, Catastrado, amojonamiento del territorio y una regulación interna sobre las áreas que se pretenda conservar.</p> <p>b-) Iniciar una política de conservación y gestionar ante el gobierno de la república plazas para guarda forestales pagado por el estado dentro del territorio Malécu.</p> <p>c)- Fiscalización permanente por parte de la ADI del plan y su marcha.</p> <p>D)-En caso de entrar en el proyecto no debe dársele el poder a la ADI para tal efecto se debe realizar una consulta.</p>
--	---

CAPITULO III.

Propuesta de abordaje, a nivel de territorio indígena, de los 5 temas definidos en la tarea número siete.

METODOLOGÍA

La metodología que se ha utilizado para el abordaje de los principales temas durante el desarrollo de los talleres realizados en los cuatro territorios Indígenas del Bloque Central Norte, ha sido la metodología participativa. Ya que se permite que la persona que así lo desee, exprese sus vivencias personales, sus experiencias, ideas, sugerencias, durante el desarrollo de cualquiera de los temas que se abordan en el taller. No es una metodología exclusiva del desarrollo de las acciones estratégicas. Cada taller se ha convertido en un espacio de expresión, para la persona que así desee hacerlo. Además se implementa el trabajo en sub-grupos, con preguntas generadoras totalmente diferentes para cada uno de ellos, donde la consigna es básicamente dar respuesta entre todos a una interrogante y plasmar esa respuesta en un papelógrafo, ya sea con letras o dibujos, utilizando el código de comunicación más sencillo para ellos, para luego ser expuesto a los demás compañeros participantes. Por lo tanto, el tema de las acciones estratégicas se trabaja de esa misma manera.

En el único taller que no se abordaron por completo los 5 temas especiales fue en el segundo taller que se realizó en Quitirrisí, en la comunidad de San Martín, esto debido a un inconveniente presentado, (Ver al final en los anexos, la carta emitida por la ADI Quitirrisí explicando los motivos). Pero dicha ADI se compromete a abordarlos en el siguiente taller que les corresponde.

Los resultados de los talleres que se han obtenido es que las personas participantes se sienten a gusto, al brindárseles la libertad de opinar, compartir experiencias, vivencias, anécdotas, etc., ya que puede decirse que es un espacio donde consideran que es valorada y tomada en cuenta cada persona como individuo, y como parte de una colectividad a la vez, donde las singularidades y el bagaje personal es sumamente importante, pero sin olvidar también la enseñanza o reflexión que cada experiencia individualizada puede aportar al grupo en general. Se valora el hecho de prestar atención al conocimiento ya sea empírico, teórico o vivencial, que cada participante puede aportar. Solamente aquellas personas tímidas o cohibidas, prefieren no participar, pero en los talleres realizados se ha visto que son una minoría, siendo la excepción y no la regla. La apertura a participar ha sido en gran manera significativa, para el logro de los objetivos de cada taller. Y para la realización de cada informe.

Presentamos cuadro resumen de los principales beneficios de un PSA desde la perspectiva indígena.

<p>Beneficios Ambientales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de la emisión CO₂, por deforestación evitada ❖ Protección de especies de aves y animales ❖ Conservación de las cuencas de ríos y nacientes de quebradas. ❖ Protección de los sistemas policultivos y agroforestales indígenas ❖ Potenciar la regeneración natural, ❖ Recuperar especies forestales en vías de extinción ❖ Manejo y uso cultural del Bosque. ❖ Presencia en políticas de conservación de cada ADI.
<p>Beneficios sociales y culturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Empleo directo e indirecto. ❖ Recuperación del sistema normativo de la costumbre. ❖ Promoción y recuperación del idioma y conocimientos culturales. ❖ Prácticas de los conocimientos ancestrales. ❖ Rescate de las comidas tradicionales. ❖ Rescate de la elaboración de artesanía. ❖ Rescate de la práctica de la medicina natural. ❖ El fortalecimiento de la equidad de género en la perspectiva

	<p>cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimiento generado por las actividades de medición, monitoreo e investigación generado por las propias organizaciones.
<p>Beneficios en la Autonomía y Gobernanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pensar en otras formas de gobernar (ancestrales) ya que con estas formas surgían menos conflictos comparado con las de la actualidad. ❖ Nombrar un consejo de ancianos. ❖ Que el consejo de ancianos pueda tomar decisiones y medidas en la comunidad, ya que ellos tienen más conocimiento sobre el territorio. ❖ Invitar a la participación de las mujeres y jóvenes en los gobiernos locales de las comunidades indígenas. Mayor autonomía territorial y recuperación de la identidad cultural. ❖ Organización Territorial y estructura consolidada. ❖ Fortalecida la organización en cada comunidad, (Comités). ❖ Incidencia para política pública de recuperación de Tierras, productivas y sociales.

CAPÍTULO IV ANEXOS.

1- MEMORIAS REALIZADAS POR LOS COORDINADORES TERRITORIALES DE CADA TERRITORIO INDÍGENA QUE CONFORMA EL BLOQUE CENTRAL NORTE.

Las memorias siguen el mismo orden establecido por fecha de realización de cada taller, lista de participantes de los talleres y fotografías.

1-TALLER REALIZADO EN EL TERRITORIO INDÍGENA DE ZAPATÓN EL 20 DE ENERO DEL 2015.

Información y preconsulta sobre la estrategia REDD⁺ como solución al calentamiento global, en la comunidad de Concepción del Territorio Indígena de Zapatón.

Se dio inicio a las 11 am el día 20 de enero del 2015.

El desarrollo y finalidad de este taller es lograr la transmisión de información a toda la comunidad de los distintos temas expuestos. Además, promover la participación, expresión, reflexión e interés de los asistentes al taller.

El grupo se preocupó también en encontrar las formas para que se diera la mejor participación y expresión de toda la comunidad indígena. Entre ellos la división de grupos para la elaboración de exposiciones para que todos opinaran sobre los temas, afiches de expresión donde podían hacer preguntas de manera privada, dibujos para un mejor entendimiento para la persona mayor y analfabeta, ciclos, esquemas entre otros.

Muy importante el espacio dado para la opinión del adulto mayor, para que nos transmitiera su conocimiento tan valioso.

Objetivos:

1. Información y explicación a la comunidad de concepción sobre el calentamiento global.
2. Reflexión y conocimiento sobre la cosmovisión indígena huetar de la comunidad.
3. Ofrecer una buena relación entre mediadores y público.
4. Concientizar sobre las principales preocupaciones de la comunidad, debido al cambio climático.
5. Informar a la comunidad de concepción sobre la estrategia REED⁺ como solución al cambio climático.

6. Reconocimiento y explicación sobre los términos técnicos y científicos.
7. Recopilación de información adecuada (Pre consulta) de acuerdo al beneficio y retos de los pobladores de la comunidad.
8. Facilitarle a la comunidad los espacios que les permita expresar inquietudes, aclarar dudas y promover soluciones.

Inicio, desarrollo y finalidad del taller.

Descripción de los temas.

Se abre espacio a una pequeña introducción sobre la finalidad del taller.

Los mediadores inician con la explicación del tema “calentamiento global” como el problema inmediato. Donde se les aclara a las personas la importancia y funcionamiento de la capa de ozono, y su necesidad para el equilibrio normal de la temperatura en la tierra. Y se les informa sobre el deterioro radical de la misma y el aumento que ha tenido en los últimos años.

Posteriormente se reflexiona sobre las causas que conllevan a incrementar dicha problemática, aclarando que son producto directo de las malas planificaciones del ser humano. Señalando como causa principal el desarrollo y crecimiento de la globalización.

Seguidamente se procede con las consecuencias de del calentamiento global, recalcando a dos como las primordiales a tratar. La primera el “cambio climático” y “el efecto invernadero” se explican en teoría cada uno de estos temas y se abre espacio para que las personas logren identificar esta problemática en nuestra propia comunidad.

Posteriormente se expone el tema “cosmovisión”, explicando su concepto con relación a la cultura, costumbres, tradiciones de la comunidad huetar. Y reconocer su valiosa importancia para la conservación de las áreas boscosas en la región. Las personas reciben con muy buen agrado el tema porque se identifican con su vivir diario. Y comentan sobre la riqueza cultural que existe en la zona.

Luego con la importancia de los bosques donde se enfoca principalmente en el ciclo de carbono para identificar el proceso de absorción por parte de los bosques. Las preguntas por parte del público fueron cuantiosas, por referirse a un tema tan técnico y difícil de entender.

Se explica la clasificación de beneficios de los ecosistemas en tres grupos. Identificándolos como económicos, ecológicos y sociales. Para lograr una mejor concientización sobre los beneficios e importancia que son los bosques para la humanidad.

Con el tema de REDD+, haciendo énfasis en que es el tema central y con más importancia del taller, porque en él se concentra una posible solución para toda esta problemática, no dejando de lado muchos temas que le pueden interesar a los pueblos indígenas, en este caso “concepción”. Seguidamente se da a saber el significado sus siglas y luego un concepto más específico, dándolo a conocer como una solución pronta al cambio climático, con algunos beneficios, tema que

les podrían interesar a los indígenas como recuperación de tierras, saneamiento territorial, PSA indígena entre otros.

Luego los mediadores ilustran mediante un esquema su origen, partiendo de la problemática internacional, señala la participación de 194 países y en el año 1992 en que se da dicha conferencia (COP).

De igual forma con respecto al financiamiento, a través de un dibujo se logra interpretar los proveedores y el proceso económico que contiene esta estrategia logrando resaltar las organizaciones, leyes, políticas, fondos que fiscalizan, analizan para que se lleve a cabo.

Se continúa con la explicación del PSA. Primero sus siglas y luego concepto, dándolo a entender como la negociación de un acuerdo entre el estado y el propietario de un determinado territorio. En el cual el gobierno ofrece un pago económico a dicho dueño para la conservación del bosque existente en ese lugar. Se comentó y explico su forma de financiamiento, recalcando que se cuenta con respaldo de fonafifo para cualquier duda. Igualmente los servicios indemnizados por él. Dentro de los que destacan la absorción del CO₂, protección de la biodiversidad, cuencas hidrográficas y belleza escénica para fines turísticos.

Los mediadores mediante preguntas tratan de que el público participe y comente sobre las estrategias.

Sobre los 5 temas especiales se trabajó de la siguiente manera, y la respuesta del pueblo.

¿Qué necesitamos para monitorear y fiscalizar nuestro propio territorio y recursos?

- Necesitamos más seguridad.
- Guardas forestales que hagan bien su trabajo.
- Charlas y cursos.
- Un mapa de identificación para las áreas de conservación.

¿Cuáles son los límites de nuestro territorio y como se puede mejorar esa relación?

- Rio rey, quibel, quebrada guatuso y alto la cangreja.
- La construcción de un buen mapa.
- Colocar más rótulos o mojones.

¿Cuál es la situación actual de la tenencia de tierra y que necesitamos para mejorar esta problemática?

- Que el gobierno invierta más dinero para compra de tierras.
- Que se hagan valer bien las leyes que protegen los indígenas.
- Que la ADI se ponga en coordinación con diferentes instituciones para recuperar las tierras.

- Definir un plan de saneamiento del territorio. (Medidas a implementar).
- Queremos que los no indígenas nos respeten como personas que somos.
- Que se eliminen las discusiones, divisiones e indiferencias. Y que se inicie un proceso de dialogo, conversación en las diferentes partes para la creación de acuerdos que los beneficie a todos.

¿Qué acciones se deben implementar para la elaboración de un PSA indígena, de acuerdo a nuestras necesidades y propuestas?

- Un mejor pago, que considere la riqueza cultural de la zona.
- Que nos permitan sacar y sembrar árboles.
- Que nos paguen sin escritura.

¿Cuáles son las estrategias para producir y consumir madera de forma sostenible?

- Que si se tala un árbol se siembren 10 más para un futuro mejor.
- Que los árboles que ya han terminado vida útil se puedan usar.
- Que se siembren árboles en todos lugares se corten o no se corte.

¿Qué hacer para prevenir el calentamiento global?

- Se da por el surgimiento y creación de aparatos tecnológicos, industriales y químicos.
- Las variaciones meteorológicas que se dan con el transcurso del tiempo nos afectan y debemos organizarnos y hacer algo por la comunidad y el planeta.

Resultados de las dinámicas.

El grupo número (1): Las causas. Destacaron:

- La deforestación.
- El mal uso de los recursos naturales del pueblo.
- Envenenamiento del agua, afectando a muchas especies.
- Uso excesivo de químicos, en cultivos.
- Exceso de basura, en calles y ríos. Provocando contaminación y pérdida de la belleza escénica.
- Mal manejo de residuos.
- Excrementos de animales.
- Mala actuación por parte de las instituciones del Estado.

Grupo número (2): Posibles soluciones. Destacaron:

- Capacitaciones para concientizar sobre el daño que estamos causando a la naturaleza.
- Reforestar.
- Reciclar.
- Evitar las quemas.
- Disminuir el uso de químicos.
- Capacitaciones en cultivos orgánicos, (retroceso a la siembra tradicional).

Grupo número (3). Consecuencias. Destacaron:

- Muerte y extinción de especies de flora y fauna.
- Deterioro y erosión del terreno.
- Deslizamiento.
- Contaminación.
- Tormentas.
- Desarrollo de enfermedades.
- Disminución de nacientes.
- Huracanes.

Al grupo #1:

¿Qué es cultura?

Es una forma de identidad. Ejemplos: cultura y tradiciones. Chicha, comidas.

¿Por qué es importante mi cultura?

Porque nos identifica y diferencia ante los demás territorios.

Al grupo # 2:

¿Cuáles son los valores que predominan en mi cultura?

- Respeto a la naturaleza.
- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Sinceridad.
- Solidaridad.
- Servicio y amor.

¿Qué podemos hacer para rescatar nuestra cultura?

- Incentivar a los jóvenes a participar en actividades culturales.
- Por medio de las familias, a temprana edad inculcar en perder la vergüenza, para reconocernos como jóvenes indígenas.
- Mayor educación cultural.

Grupo #3:

¿Cuáles son los desafíos para mi cultural?

- Pérdida de la lengua huetar.
- Desarrollo de la tecnología.

- La globalización.
- Impacto de la sociedad. (Los jóvenes).
- Comidas y bebidas rápidas.
- Perdida de la identidad huetar.

¿Cuáles tradiciones predominan en mi cultura?

- Bebidas: (Chicha, pinolillo, caña hervida)
- Comidas: picadillos de zorrillo, suara, quioro.
- Vestimenta.
- Viviendas. (Ranchos).
- Artesanías: Canastos, manualidades (aretes, collares, pulseras, llaveros.)
Esculturas en maderas.

Personas que emitieron un comentario.

- **Delfín Cascante:** antes no era tan caliente como ahora. Y como bien lo dice en la biblia nos vamos a morir asados.
- **Socorro Rivera:** las quebradas antes estaban más limpias, ahora todos tienen que andar con las botellas de agua en el bolso porque no se puede tomar agua de las quebradas.
- **Delfín Cascante:** esta bueno para que se conserven los bosques y las nacientes.
- **Eugenia Sánchez:** no solo los blancos destruyen también destruimos nosotros los indígenas, porque en alto de Pérez están descuajando una naciente que cuando yo era pequeña ahí íbamos a lavar ropa, pero en estos momentos se está secando debido al descuaje.
- **Delfín Cascante:** hay muchos tipos de indios cada uno tiene su manera de vivir.
- **Julieta Murillo:** cada indígena hace lo que tiene que hacer, ni la ADI ni el pueblo puede hacer algo si no que es a conciencia.
- **Mesías:** Dice que el ADI no es la única encargada de ver por los problemas del medio ambiente, si no que cada persona en lo personal debe velar por sus actos.
- **Gerardo:** Los mediadores no son culpables de nada, ellos hacen un trabajo de exposición muy bueno para crear conciencia.
- **Eugenia Sánchez:** No están tan de acuerdo con la explicación de que solo los no indígenas son los que destruyen los bosques. Piensa que un

problema más general y que todos por igual debemos contribuir el mejoramiento y protección de los bosques.

- **Delfín Cascante:** Por la forma de actuar cada día se construye a la destrucción de los bosques y señala este problema como un cáncer.
- **Julieta Murillo:** Opina que cada persona se debe comprometer muy estrictamente con el cuidado de nuestros bosques.





BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú - Quitirrisí - Zapatón

LISTA DE PARTICIPANTES AL TALLER

	Nombre completo	# de cedula	Ma scu lin o	Fe me nin o	Lugar	Teléfono	Firma
1	William Maria Pérez Quiroz	113580575		X	Zapatoñ	220048666	<i>[Firma]</i>
2	Damaris Bardenas Arellano	108640293		X	Zapatoñ	22000823	<i>[Firma]</i>
3	Eduin Fernandez Parra	1586866	X		Zapatoñ	35000898	<i>[Firma]</i>
4	Steven Fernandez Marin	1-1802-0001	X		Zapatoñ	85687875	<i>[Firma]</i>
5	Lorenzo Pérez Abarca	1-18-15000	X		Zapatoñ	87480053	<i>[Firma]</i>
6	Lidia Soto Parra	2474103		X	Zapatoñ	85282513	<i>[Firma]</i>
7	Gustavo Pérez García	115960176	X		Zapatoñ	86841150	<i>[Firma]</i>
8	Eligencia Pérez A	1715464		X	Zapatoñ		
9	Antonia Araya Casante	102580463		X	Zapatoñ		
10	Sooroo Rivera R	101680410		X	Zapatoñ		
11	Melony Astúa Marin	118170681		X	Zapatoñ		
12	Hellen Astúa Marin	117250671		X	Zapatoñ		
13	Luisa María Parra	9090-213		X	Zapatoñ		<i>[Firma]</i>
14	Maria Parra Mesa	102570496		X	Zapatoñ		
15	M ^o Eugenia Sanchez A	1702285		X	Zapatoñ		
16	Lidia Pérez Vargas			X	Zapatoñ		
17	Virginia Pérez Hernández	112660159		X	Zapatoñ		
18	Blarina Pérez Sando	103750018		X	Zapatoñ		

	Nombre	Cédula	M.	F.	tel.	Firma
19	Maria Pery Parra	11720262		X	Zapatoñ	85663723 Maria Pery Parra
20	Jackeline Mora Pérez			X	Zapatoñ	85.47.12.44 Jackeline Mora Pérez
21	Priscilla Diaz Soto	117330420		X	Zapatoñ	Priscilla DS.
22	Luis mora per	117330420		X	Zapatoñ	Luis
23	Yuban Hernández	117220855	X			Yuban Hernández Pérez
24	José Andrés Pérez Pérez	11776-0402		X	Zapatoñ	88298708 José Andrés Pérez P.
25	Henry Sanchez	1-10550241		X	Zapatoñ	Henry Sanchez D
26	Eichel Diaz Soto		X		Zapatoñ	Eichel
27	Everardo Pardo	1666005	X		Zapatoñ	87362468 SFD
28	Del Rio Casante	102850545	X		Zapatoñ	Del Rio Casante
29	Emilio Parra Mesa	9065040	X		Zapatoñ	<i>[Firma]</i>
30	Valentín Sanchez			X	Zapatoñ	Valentine Sanchez
31	Heniélka Sanchez			X	Zapatoñ	Heniélka Sanchez
32	Samuel Hernan Pérez		X		Zapatoñ	Samuel Hernande Pérez
33	Abelardo Pérez	102060508	X		Zapatoñ	Abelardo P.
34	Amalio V	1380150		X	Zapatoñ	Amalio V. Sog
35	Marcela Pérez Quiroz			X	Zapatoñ	Marcela Pérez
36	Gerardo Parra Mesa	102390117	X		Zapatoñ	Gerardo Parra Mesa
37	Laura Quiroz Pérez			X	Zapatoñ	Laura Quiroz Pérez
38	Rosibeth Pérez G.		X		Zapatoñ	
39	Ricardo Pérez G.	117500880	X		Zapatoñ	

40	Marcio Pérez Hernández	115160079	X	Zapato	87687306	Robert Astuech
41	Eli Hernández Pérez	90004208		Zapato		
42	Gaspar Sánchez					
43	Hilario Taya Soto	114220739	X	Zapato		
44	Robert Astuech Marín	115160273	X	Zapato		Robert Astuech

45 Julieta Aurillo Rivero 104330208 F. Zapato

46 Chistia Aberca Mora X Zapato

47 Fernan Pérez Quitos 109920065

48 Angelly Paola Pérez Sánchez Femenino

49 Jefferson Pérez Sánchez Masculino

50 Ana Sánchez Barrantes 113180358

51 Jennifer Arias Pérez

52 Bryan Pérez Casante 115850078 Masculino Zapato 86891122 *(Firma)*

Nombre	Cédula	Masculino	Femenino	Lugar	Teléfono	Firma
Zulema del Para	1967067	53	>		88848069	Zulema del Para
Ana María Carro	9094946	54	>		89661328	<i>(Firma)</i>
Caral P. Camborio Her	11397259	55	X		86754608	Caral P. Camborio Her
Maricela Casante R	11726656	56	X		88611586	<i>(Firma)</i>
Gerardo Mora R	7792347	57 X			85271752	
Julia Pérez U	110145057	58 X				<i>(Firma)</i>
Carló Pérez Quito	110990011	59				
Yaxarie Soto Soto		60	X	Zapato		
Moraima Soto H		61		Zapato		
Moinar Zuriga Hernández	112390288	62 X		Zapato	84694642	Moinar Zuriga Hernández
Enrique Díaz Hernández	112740298	63 X		Zapato		Enrique Díaz H
José Astuech Hernández	117100544	64 X		Zapato	89567931	<i>(Firma)</i>

2-TALLER REALIZADO EN EL TERRITORIO INDÍGENA DE MATAMBÚ EL 01 DE FEBRERO DEL 2015

Objetivo general.

Informar a las comunidades de Ba. Guanacaste y Los Hondores sobre el calentamiento global, cambio climático y como afectan nuestro territorio, dando a conocer el plan que busca detenerlos: la estrategia nacional REDD +.

Objetivos específicos

- Proporcionar información sobre los procesos de cambio climático y calentamiento global: indicadores, consecuencias y qué hacer.
- Informar sobre la estrategia nacional REDD + como plan que busca detener los procesos de cambio climático, y su desarrollo en nuestro territorio.
- Analizar las 8 acciones estratégicas propuestas por REDD + y las 5 estrategias especiales, que buscan detener el cambio climático.

AGENDA

9:00am	Saludo-bienvenida-presentación-refrigerio
9:15am	Presentación de la agenda
9:20am	Cosmovisión Indígena
9:35am	Clima y cambio climático
10:35am	Actividad grupal
10:50am	Formas de valorar los bosques
11:35am	Actividad grupal
12:00md	Almuerzo
1:00pm	El papel de los bosques para combatir el cambio climático y la estrategia de REDD + en Costa Rica.
1:45pm	Los 5 Temas Especiales
2:30pm	Actividad grupal
2:50pm	Evaluación del taller
3:10pm	Despedida

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS TALLER MATAMBU.

Tomado de: “Manual para la mediación cultural: Cambio Climático y Bosques. Promoviendo la participación del pueblo Chorotega”. Colaboraron: REDD+, FONAFIFO, GIZ, CATIE. **Editores:** Angela Díaz Briones, Elena M. Florian Rivero y Leví Sucre Romero. (2014). Colaboraron en su elaboración: Zobeida Ramírez Elizondo, Ronald Alemán García, Isabel Alemán Alemán, Benildo Pérez, Ezequiel Aguirre Pérez, José A. Hernández Medrano, Laureano Villalobos, Angela Muñoz Martínez, Valeria Hernández Muñoz, Máximo Pérez Castrillo, Ana Lidieth Aguirre Pérez, Ericka Villagra Villagra, Emilio Alemán.

MODULO I

COSMOVISION INDIGENA CHOROTEGA

Conceptos: 1. Pueblo Indígena: se define como los grupos o comunidades descendientes de los pobladores originarios de América, quienes mantienen usos y valores de su cultura tradicional, además se rigen por procesos de toma de decisiones administrados por un sistema de reglas propias para poder gobernar su territorio. 2. Territorio Indígena: área habitada en forma regular y permanente por un pueblo indígena, que constituye su hábitat o el ámbito tradicional de sus actividades, como por ejemplo: actividades sagradas o espirituales, sociales, económicas y culturales. La población indígena de C.R está distribuida en 24 territorios. De ellos podemos distinguir 8 pueblos autóctonos: Cabécar, Bribri, Brunca (Boruca), Guaymí (Ngabe), Huetar, Guatuso (Maleku), Terraba (Teribe), y Chorotega. Algunos de estos territorios aún conservan el amor y respeto por la naturaleza y estilos de vida de conservación y preservación; como lo es el territorio Bribri y Cabecar, quienes le asignan espíritu a todo ser vivo, por lo tanto se le debe respetar. De acuerdo con la historia; los grupos Chorotegas están ubicados en Honduras, Nicaragua y Costa Rica, estos grupos migraron desde México entre los siglos V y VI D.C. específicamente, en C.R, se ubicaron en la Península de Nicoya y la Costa Oriental del Golfo de Nicoya entre los ríos de Abangares y Chomes. La invasión de otros grupos étnicos les obligó a migrar, a cambiar costumbres y tradiciones y a perder su lengua original. Pero aún se conservan los rasgos físicos principales como lo son: el tamaño y contextura, formas de nariz, pómulos, etc. Valores que predominan en la cultura Chorotega: gran parte de la población-principalmente las personas mayores-aún viven bajo estrictas normas de convivencia en armonía con la naturaleza y con las demás personas del territorio. Lamentablemente el grupo de personas más jóvenes ha ido perdiendo ese estilo de vida, además de que se está adaptando aceleradamente a la influencia de costumbres de otros territorios como el uso de drogas y por ende estilos de vida acorde a ellos, que son más destructivos que provechosos, la población joven se ha desvinculado y desinteresado por su cultura y por ende de su bienestar. Matambú tiene sus propias historias o leyendas, como: “El dueño del monte”. Actividades importantes de la comunidad: bebidas tradicionales que aun algunos pobladores las ingieren en guacales, tal como el chicheme, la chicha, vino de coyol, además se consume pinolillo, actualmente se practican los trabajos en arcilla, también como forma de sobrevivencia están las actividades de pesca, la ganadería y la recolección (principalmente el café), todas estas actividades son de

BLOQUE CENTRAL NORTE

Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

suma importancia para el proceso de subsistencia de los pobladores. El proceso de gobernanza y toma de decisiones. En 1977 se declaró la Ley Indígena (No retroactiva), la cual plantea el reconocimiento de territorialidad, de formas de gobierno autóctono, no pago de impuestos y se crea la figura de reservas indígenas, reconociendo por primera vez, bajo el amparo legal, a los territorios indígenas. Ya que se declaran territorios inalienables, imprescriptibles, no transferibles y exclusivos para quienes los habitan. Coordinados y asesorados por CONAI. En 1992 La Asamblea Legislativa de Costa Rica se suscribe al Convenio 169 de La OIT, donde se establece que: se debe consultar a los pueblos interesados mediante los procedimientos apropiados... cada vez que se prevean medidas Legislativas o Administrativas susceptibles a afectarles directamente... por esta razón se está dando el proceso de información, preconsulta y consulta en cada territorio sobre la Política REDD+. Los principales desafíos que este territorio enfrenta actualmente como retos importantes: la transformación y pérdida cultural bastante acelerada, pérdida de tradiciones, normas culturales, costumbres. También se enfrenta a tasas de desempleos muy elevados, índices de educación superior (universitaria) bajos, la tenencia de tierras en manos de personas no indígenas, que adquirieron las tierras después de la declaratoria de territorio indígena.

MODULO 2.

EL CLIMA Y EL CAMBIO CLIMATICO.

El clima y el cambio climático. Concepto de clima: condiciones de lluvia, sequía, viento o calor, durante períodos largos de tiempo, es decir, las tendencias que se dan a lo largo de muchos años, se da en un período más duradero, más estable. Tiempo: son las características como la temperatura, lluvias, dirección y fuerza del viento, o tormentas, en un lugar y momento específicos. Se da en un período corto, es instantáneo, cambiante. Cambio climático: es el cambio que se da en las tendencias meteorológicas normales en todo el mundo durante un período de tiempo extenso, por lo general décadas o más. El término “calentamiento global” suele utilizarse al hablarse del cambio climático, significa que la temperatura promedio de la atmósfera terrestre está aumentando, pero en otros lugares del planeta la temperatura ha ido disminuyendo. Esto es porque el cambio climático no se manifiesta de la misma manera en todas las partes del mundo. Todas las personas, sin excepción, estamos sufriendo estos cambios, los cuales se están manifestando con mayor frecuencia e intensidad, pero con manifestaciones diferenciadas. Principales signos del cambio climático:

- Aumento de la temperatura en la mayor parte del planeta.
 - La temperatura global promedio ha aumentado de manera constante durante los últimos 100 años.
 - Matambú también está experimentando este cambio, ya que los días son cada vez más calientes.
- Cambios en las condiciones del clima.
 - Cambios en las precipitaciones (lluvias) en todo el mundo, debido a los cambios de temperaturas superficiales de los océanos y en la tierra.

- Han ido en aumento las áreas que experimentan períodos de sequía o tiempo extremadamente seco.
- Existen regiones donde ha disminuido la cantidad de lluvias, hay sequías más frecuentes y prolongadas, pero en otras regiones sucede todo lo contrario, las lluvias han aumentado a escalas increíbles, que provocan serias inundaciones.
- Menos superficies cubiertas de nieve y capas de hielo que se derriten en los polos.
 - Las grandes masas de hielo, en los polos de la tierra (Norte y Sur), que se conocen como glaciares, se están derritiendo debido al calentamiento global. Dejando a muchos animales sin hogar y por tanto extintos en vías de extinción.
 - Los glaciares de las montañas muy altas o de aquellas zonas cercanas a los polos, también se están derritiendo debido a las temperaturas cada vez más cálidas.
- Cada vez con mayor frecuencia se dan condiciones de tiempo inusual o extremo.
 - Hace 50 años aproximadamente que se han venido presentando de forma más frecuente días y noches más calurosas, en tanto que los días y noches fríos se están desapareciendo.
 - Las olas de calor o períodos de temperaturas elevadas se han vuelto más prolongados.
 - En muchas partes del mundo, las tormentas grandes, como los huracanes, los temporales con fuertes vientos están sucediendo más a menudo y están provocando cada vez más daños.
- Cambios en el nivel de los océanos en el mundo.
 - La altura de la superficie del océano (nivel del mar), ha aumentado unos 15 centímetros en promedio.
 - Aumento en la cantidad de agua en los océanos, lo que produce que el nivel del mar se eleve, ya que las temperaturas cada vez más cálidas del agua produce que los océanos se expandan, además de que los aumentos de temperatura en la atmósfera hacen que el hielo de las montañas y el de los Polos, se derritan.
 - Este aumento de los niveles del mar, se convierten en amenazas para las comunidades de las zonas costeras e islas, ya que la posibilidad de inundaciones, erosión, daños en las diversas infraestructuras es mucho mayor.
 - Se da el ingreso de agua salada a los ríos, afectando la potabilidad del agua.

- Además se ven afectados los ecosistemas más frágiles, como lo son los arrecifes coralinos, presentes en la costa atlántica de nuestro país.
- En el 2012 se realizó, por parte del Instituto Meteorológico Nacional un estudio que da como resultado, altas probabilidades de que Caldera y Puntarenas pierdan alrededor de unos 50 metros de costa, además de que muchas edificaciones quedarán bajo el agua, antes del año 2025. La marejada de agosto del 2012 que afectó Caldera, generó pérdidas de más de 50 millones de colones.

¿De qué manera el cambio climático está afectando Matambu? Los principales cambios que se están viviendo se han producido en las estaciones seca y lluviosa. La entrada del invierno cada vez se da más tardía, y llueve en menos cantidades, lo cual ha afectado los cultivos tradicionales de la localidad, como el maíz, el arroz, que necesita de suficiente lluvia. Además antes se podían calcular “la canícula y el veranillo de San Juan”, pero ahora ni se sabe cuándo van a llegar. Se están dando muchas sequías en la zona, como ocurrió en el año de 1976, que hasta se llegó a secar el río Nosara, mucho ganado murió, el caudal de otros ríos y las nacientes de aguas se comenzaron a secar. Este problema ha ido agravándose por la tala de árboles, ya que se han cortado árboles hasta en las nacientes y no se siembran para sustituir los que se cortan. Los cultivos se están viendo también afectados por nuevos tipos de plagas. Tanta sequía también ha colaborado en el aumento de incendios forestales. También se nota que las temperaturas han aumentado, ya que desde horas muy tempranas de la mañana se comienza a sentir un calor intenso. Comparando con los años anteriores, llovía tanto que a veces las quebradas no se podían ni pasar, en ocasiones llovía día y noche, ahora no. El ganado está sufriendo con los cambios en el clima. Cada vez hay menos cantidad de agua, el pasto escasea, lo que hace que el ganado en verano se ponga muy flaco, e inclusive se han dado pérdidas de ganado, porque mueren de hambre o sed. Causas del cambio climático. La más grande contribución en el aumento en la temperatura global promedio es por la presencia cada vez en mayor cantidad de ciertos gases en la atmósfera, que se producen excesivamente, lo cual incide en cambios en los procesos naturales, los cuales a su vez desencadenan el cambio climático. Los gases que hay en la atmósfera, en las cantidades adecuadas, permiten mantener la temperatura de la tierra en los niveles apropiados. Estos gases que ayudan a regular la temperatura de la Tierra se llaman “gases de efecto invernadero (GEI)”. El efecto invernadero es el proceso natural mediante el cual la atmósfera mantiene la Tierra caliente. La atmósfera es una capa de gases invisibles; sin estos gases la Tierra sería un planeta congelado en donde ningún tipo de vida podría sobrevivir. El efecto invernadero es un proceso natural, y es bueno para la Tierra, cuando se da en la cantidad adecuada. Por tanto el problema surge cuando hay un desbalance. Actualmente las actividades humanas están generando gases de efecto invernadero de manera excesiva, los cuales se concentran en la atmósfera y atrapan más calor, por tanto la Tierra se vuelve más caliente. Este es el proceso que se está dando. ¿Qué es el efecto invernadero? Es la capacidad que la atmósfera tiene a través de los gases de efecto invernadero

de retener la energía solar (el calor del sol) y mantener la Tierra lo suficientemente cálida como para ayudar a que haya vida. ¿Qué es un gas de efecto invernadero? Los gases de efecto invernadero son los que mantienen la Tierra cálida gracias a su capacidad de absorber el calor. Algunos de estos gases más importantes son:

- ❖ Metano (CH₄): este gas proviene de los excrementos de todos los seres vivos, incluidos los seres humanos, además de la descomposición de la materia orgánica en pantanos y manglares, así como de algunas actividades humanas. En algunas sociedades se le da un uso importante a este gas a través de los biodigestores, para producir electricidad por ejemplo.
- ❖ Óxido nitroso (N₂O): este gas proviene de los fertilizantes, además de las plantas al ser quemadas.
- ❖ Dióxido de carbono (CO₂): este gas se produce cuando un elemento llamado carbono se quema y se une con el oxígeno del aire. El aumento del CO₂ en la atmósfera es la causa principal del cambio climático.

¿Qué es el ciclo del carbono y cómo funciona? El carbono es un elemento químico que ha estado siempre en la naturaleza y permite la vida en el planeta, es parte de todo: animales y plantas. Este se puede encontrar en diferentes estados:

1. Líquido: petróleo.
2. Sólido: carbono.
3. Gaseoso: en el aire (esto se da cuando las cosas se descomponen o se queman).

Este gas sirve de alimento a las plantas, en los niveles adecuados. A través del proceso llamado fotosíntesis, el carbono es absorbido por las plantas, con la ayuda del sol, y es utilizado como alimento, permitiéndoles crecer. El CO₂ también se libera a través de la respiración de todos los seres vivos. Por tanto pasa por un ciclo constante de absorción y de liberación. Los bosques y el ciclo del carbono. Gran cantidad del carbono del planeta se encuentra almacenado en los tejidos de los troncos de los árboles de los bosques, sus raíces, hojas y suelo. Cuando los bosques se talan, se queman o se descomponen, el carbono sale al aire, se une al oxígeno y es así como se transforma en CO₂. La cantidad de carbono que puede absorber la vegetación y almacenar en sus tejidos puede variar, dependiendo de la diversidad de plantas que tenga un bosque, a mayor diversidad mayor capacidad de almacenamiento. Por tanto las pasturas o los cultivos agrícolas, almacenan en mucha menor cantidad. Es por esta razón que los bosques nativos en pie y aquellos bosques que se encuentran en recuperación son los que tienen la capacidad de disminuir el efecto invernadero que produce el calentamiento global. Cuando se talan árboles, y se queman o se dejan en descomposición, se libera el carbono que mantenían almacenado, el gas se dirige a la atmósfera y se une con el oxígeno para producir una vez más el CO₂. Es por esta razón que es importante mantener y cuidar los bosques. ¿De qué manera las actividades humanas contribuyen al cambio climático? Las actividades humanas como las

quemadas de combustibles fósiles por parte de las industrias, los combustibles de los vehículos (los combustibles como diesel, gasolina al ser quemados se convierten en Dióxido de carbono), las deforestaciones, los incendios (árboles talados o quemados para convertir el terreno en pastizales, en tierras agrícolas o en la producción comercial), cambios en el uso del suelo (se cortan los árboles y plantas que de manera natural se encuentran en ciertas zonas para cultivar teca, melina, por ejemplo, que además esteriliza la tierra, todo esto además transforma radicalmente los ecosistemas), interfieren en los procesos y ciclos terrestres que controlan el clima, causando alteraciones que nos han llevado a lo que se está viviendo hoy día: el cambio climático y el calentamiento global, debido a la cantidad excesiva de producción de este gas en particular. Si se redujera la cantidad de combustibles fósiles que se utilizan, se detuviese la deforestación, se reforestaran las zonas donde hay daños a los bosques (creando nuevos depósitos de carbono), se reduciría enormemente la cantidad de carbono que se manda a la atmósfera.

MODULO 3

FORMAS DE VALORAR LOS BOSQUES

¿Qué es un ecosistema y los servicios que brinda? Un ecosistema es el grupo natural de plantas, animales y microorganismos que viven juntos en un lugar específico y dependen del ambiente (conjunto de características que rodean el lugar, como el suelo, agua, rocas) para sobrevivir. Existen diversidad de ecosistemas, así como diversidad de seres vivos, por ejemplo: ecosistemas marinos, ecosistemas de clima frío, de desiertos, de bosques, de manglares, de lagunas, todos son diferentes en características y en seres que los habitan, y por tanto cumplen funciones diferentes. Servicios que los bosques dan. Provisión de alimentos a las diversas especies que viven en un ecosistema determinado, agua, plantas medicinales, madera. Mejoramiento del clima, protección contra inundaciones, protección y mejoramiento de la calidad del agua. Fortalecimiento de la cosmovisión de los pueblos indígenas que cuidan y protegen sus bosques bajo las normas, valores culturales y tradiciones particulares. La formación de suelos. Los ecosistemas benefician a todos los seres vivos sin excepción. ¿Qué son los pagos por los servicios de los ecosistemas o pagos por servicios ambientales (PSA)? Son los recursos financieros o monetarios que puedan generarse a través del mantenimiento y uso de los bosques de manera sostenible, que contribuya además a restaurar áreas que han sido degradadas. Esto permite realizar pagos monetarios por los servicios de los bosques. ¿Cómo funciona u PSA? Este es un plan de trabajo donde comunidades y gobierno negocian y acuerdan la conservación de los recursos naturales y se recibe a cambio de ello un beneficio económico. El dinero de los PSA proviene de diferentes fuentes: programas nacionales subsidiados por impuestos, financiamientos de otros países o de organizaciones internacionales o inversionistas privados. ¿Cómo funciona el PSA en CR? En 1996 CR implementó un esquema a nivel nacional cuando se creó el Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), para buscar el financiamiento y administrar el sistema de PSA. Además, fue el primer país en lograr implementar un programa nacional de pagos por servicios ambientales. FONAFIFO es el principal órgano estatal dentro de la administración del PSA, y del sector forestal nacional, tiene carácter autónomo, pero trabaja junto al

Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET), además coordina acciones con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC). Las solicitudes de PSA son tramitadas por las oficinas regionales con el apoyo de regentes forestales. La mayor parte de los recursos para PSA provienen del 3.5% del impuesto a los combustibles. Pero también se cuenta con el apoyo de otras empresas públicas-privadas como la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, Florida ICE and Farm, los Certificados de Servicios Ambientales (CSA), los cuales son certificados que se venden a empresas e instituciones interesadas en dar financiamiento a las familias propietarias de los servicios de los ecosistemas, como parte de su estrategia en la demostración de interés y compromiso para con el ambiente. ¿Cuáles son los servicios ambientales que se pagan en Costa Rica?

1. Mitigación de emisiones de gases efecto invernadero. Los bosques naturales, así como los árboles presentes en las plantaciones de café, cacao, banano, pueden absorber o almacenar los gases de efecto invernadero, ya que consumen el CO₂ para crecer y reproducirse. Costa Rica cuenta con alrededor de 600 000 hectáreas de bosque en áreas protegidas, y en territorios indígenas como los de la cordillera de Talamanca. 2. Protección de agua. La existencia de bosques de cualquier tipo, ayuda a que el ciclo de lluvias se mantenga y que haya infiltración del agua en el suelo, lo que ayuda a conservar los manantiales y mantos acuíferos. El bosque también reduce la erosión de los suelos y disminuye el arrastre de sedimentos hacia los ríos. Los resultados finales son la producción de agua potable para consumo humano, para riego de cultivos, usos recreativos como la natación, la pesca, la producción de energía hidroeléctrica. 3. Protección de la biodiversidad. La biodiversidad presente en los bosques trae muchos beneficios a la sociedad. Como por ejemplo: la presencia de plantas medicinales, perfumes, textiles, tintas, pegamentos, materiales de artesanía, materiales de construcción, comida, diversión (ecoturismo). La biodiversidad es importante también para controlar las plagas y enfermedades en los cultivos. 4. Belleza escénica natural. Es de singular importancia para el país, ya que miles de turistas disfrutan diariamente de las riquezas naturales de nuestro país. Las actividades admitidas para recibir PSA son: a) Conservación de bosques en áreas determinadas. En este se reconocen los servicios ambientales aportados por los ecosistemas naturales, conocidos como bosques naturales en sitios donde la actividad principal contribuya a mantener la cobertura del bosque. b) Reforestación. Esto se refiere a plantaciones forestales. Esta actividad puede incluir la siembra de especies exóticas o nativas. c) Regeneración natural. Es el proceso de recuperación de un bosque después de haber sido afectado por alguna actividad humana. Estas pueden ser potreros o áreas de cultivo que han sido dejadas en barbecho o descanso para que el bosque vuelva a su estado original. d) Sistemas agroforestales. Se reconoce los aportes que brindan los árboles en cultivos agrícolas. Se realizan pagos por la siembra de árboles en sistemas productivos, aquí es importante tomar en cuenta los sistemas tradicionales indígenas, incorporando especies nativas de cada zona. e) Manejo forestal sostenible. Es importante saber utilizar los productos y servicios que nos brindan los bosques, para garantizar la continuidad de esos beneficios para el uso de las futuras generaciones. ¿Qué impacto han tenido los pagos por servicios ambientales? En CR existía al 2011 un total de 592 735 hectáreas sometidas al

régimen de PSA, en todas sus modalidades, de ello el 91% se utiliza en la protección de bosques alrededor del territorio nacional. En general, en CR se ha podido de manera exitosa crecer en recuperación de bosque. Pero actualmente se ha hecho necesario evaluar y ajustar los esquemas de PSA para llegar a garantizar una distribución equitativa de los beneficios a largo plazo.

MODULO 4

EL PAPEL DE LOS BOSQUES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMATICO

¿Por qué los bosques son tan importantes para enfrentar el cambio climático?

Esto se debe, como se ha mencionado anteriormente, a la capacidad de los árboles de almacenar carbono, y por lo tanto de ayudar a mantener el ciclo del carbono, además de que hacen posible la reducción del impacto que el cambio climático llegue a tener. Por estas razones, si los bosques no se cuidan, sino que más bien se destruyen, el carbono almacenado en algunos de ellos por muchísimos años, se libera a la atmósfera. Incrementando los efectos tan negativos que se están viviendo debido al cambio climático y el calentamiento global. ¿Qué hacer para enfrentar al cambio climático? Ante esta situación que afecta al mundo entero, hay dos alternativas. 1. La mitigación. Lo cual significa implementar acciones que permitan reducir la cantidad de gases efecto invernadero, que van a la atmósfera. Evitando que el carbono presente en los bosques y mares se convierta en dióxido de carbono. Haciendo cambios además en las actividades humanas que producen CO₂. ¿Qué podemos hacer para mitigar el cambio climático? –Cuidar, mantener los bosques y los ríos, -Plantar nuevos árboles, -Promover la regeneración de las áreas sin bosque, -Promover sistemas de producción diversos, -Aprender a utilizar otras fuentes de energía que no usen combustibles fósiles. Por ejemplo la energía solar, eólica e hidroeléctrica. – Disminuir radicalmente el uso de combustibles fósiles (petróleo, gas, carbón, leña), -Utilizar mayormente el transporte público y menos los vehículos personales, - Utilizar menos productos derivados del petróleo, -Reducir el uso de agroquímicos fomentando la producción de cultivos sostenible, promocionando el uso del compostaje (abono orgánico). 2. La adaptación. Es un cambio en la forma de hacer las cosas, debido a nuevas condiciones, aumentando las destrezas y capacidades de los seres vivos para sobreponernos a los efectos del cambio climático. ¿Qué podemos hacer para adaptarnos al cambio climático? Es importante planificar acciones, y prácticas que permitan hacer frente al calentamiento global. Algunas acciones que se pueden realizar incluyen: no construir casas a orillas de los ríos, playas, construir casas con techos más altos, dotar a las casas de más ventanas, utilizar nuevamente la madera para la construcción de casas, almacenar agua en época de sequía, mantener ríos limpios, rescatar semillas nativas con características de resistencia ante las condiciones climáticas extremas, promover la diversidad de cultivos con alto valor nutritivo. ¿Qué está haciendo el mundo para enfrentar el cambio climático? El mundo entero está trabajando en el diseño de políticas que busquen detener el cambio climático, ayuden a las personas a adaptarse mejor a los cambios que ya se están presentando, a prepararse mejor para los cambios que van a ocurrir en el futuro, desarrollando ideas innovadoras que contribuyan al bienestar del planeta, realizando acciones que ayuden a crear conciencia del daño que se está

efectuando al planeta. La organización internacional que encabeza la elaboración de políticas internacionales en cambio climático es la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Se estableció la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), la cual orienta a los países para discutir la elaboración o ajuste de diferentes políticas. ¿Qué significan estas políticas en la práctica? Estas políticas se crean para ayudar a todos los países a detener o reducir el efecto del cambio climático. Así que los países involucrados, se encuentran trabajando para llegar a un acuerdo sobre el tipo de medidas de mitigación y adaptación que se vayan a dar. El acuerdo más importante logrado ha sido el Protocolo de Kyoto (se llama así porque fue Kyoto quien planteó esa iniciativa), en el varios países desarrollados se comprometieron a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, pero además a buscar nuevas formas de crear tecnologías que utilicen energía que genere menos emisiones de CO₂. Además acordaron ayudar con tecnologías y fondos a los países en vías de desarrollo. Estos son los temas importantes que se están tratando actualmente: * reducción de cantidad de CO₂ y otros gases que se liberan a la atmósfera, * reducción de la deforestación, * mejoramiento en el manejo y la conservación de los bosques, * medidas de protección a las comunidades afectadas por el aumento del nivel del mar, * creación de planes nacionales de adaptación, * búsqueda de mecanismos para generar y aprovechar la experiencia, tecnologías y fondos para apoyar estas medidas. ¿Cómo están participando los pueblos indígenas? Las organizaciones de pueblos indígenas de alrededor del mundo, envían sus representantes a la CMNUCC y a otras reuniones sobre el clima para garantizar que los derechos de los pueblos indígenas sean respetados, brindar ideas, realizar aportes que influyan en la lucha contra el cambio climático. ¿Qué es REDD+? Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosque + Desarrollo Sostenible. Éste es un mecanismo que se ha planteado a nivel internacional para reducir las emisiones de dióxido de carbono que se producen por la deforestación y la degradación. En esto, se la dan beneficios económicos a una persona o a un grupo de personas para la labor de reducir las emisiones producidas por la degradación y la deforestación. Dentro de las actividades que reconoce incluyen: la conservación de bosques, el manejo forestal sostenible y el mejoramiento de las reservas de carbono forestal a través de la reforestación y regeneración de los bosques. **La deforestación** es la pérdida total de un área de bosque y de los depósitos de carbono y la biodiversidad. **La degradación** de los bosques no elimina totalmente el bosque, sino que se reduce la cantidad de árboles, en un área boscosa determinada. ¿Cómo podría funcionar REDD? Ya que es un pago por los servicios de los ecosistemas, los países que aún conservan gran parte de sus bosques intactos, pueden generar beneficios manteniéndolos en pie. Pero además, en los casos donde hay países con altos índices de deforestación, se puede pagar beneficios por detener las prácticas de deforestación y restaurar los bosques degradados. A nivel internacional se han reconocido cinco medidas para desarrollar actividades REDD +. 1. Reducción de emisiones debido a la deforestación, 2. Reducción de emisiones debido a la degradación, 3. Conservación de las reservas forestales de carbono, 4. Gestión sostenible de los bosques, 5. Incremento de las reservas forestales de carbono. ¿De dónde proviene el dinero para los pagos de un sistema REDD? Para el caso específico

de Costa Rica, los recursos económicos provienen de: El Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques (FCPF) del Banco Mundial, ONU-REDD, Agencias de cooperación bilateral como GIZ. ¿Cuáles son algunos elementos que hay que contemplar con REDD? – Tener claridad en cuanto a la tenencia de tierras (definir quiénes son los propietarios), -Elaborar un plan y procesos transparentes para la participación de todos los grupos sociales interesados, además de procesos claros de consultas para las actividades de REDD + que se vayan a implementar, - Respetar los derechos de los pueblos indígenas y las comunidades locales, - Contar con la participación de las comunidades indígenas y locales en decisiones relacionadas con la gestión forestal sostenible y REDD +, -Incorporar el consentimiento libre, previo e informado en todas las actividades que afecten a los pueblos indígenas y las comunidades locales, -Contar con la participación y el reconocimiento de las comunidades de los bosques y los pueblos indígenas en el diseño, el control y la evaluación de los programas nacionales REDD, -Incorporar los conocimientos tradicionales en la planificación e implementación de las actividades REDD+. ¿Cuáles son los posibles beneficios de las actividades REDD? El principal beneficio es mitigar o disminuir el cambio climático a través de la reducción de las emisiones de CO₂ al aire, además de la conservación de la naturaleza o de la biodiversidad que resulta en protección a los bosques, sin olvidar los beneficios sociales como alcanzar metas de desarrollo, cubrir los costos que implican el manejo sostenible de los bosques, su protección de las amenazas como la tala ilegal, por medio de los recursos financieros obtenidos. Además, toda esta protección garantizaría mejoras en el suministro de agua.

MODULO 5

LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+ DE COSTA RICA

La estrategia REDD para Costa Rica. Este proceso inicio en CR en el año 2008, con el desarrollo del Plan de Preparación (conocido como R-PP por sus siglas en ingles). Se valoró la viabilidad legal, institucional, social, económica y ambiental de implementar una estrategia REDD+ a nivel nacional. En esta etapa se incluyó una serie de consultas iniciales a los actores y partes interesadas (PIR), un diagnóstico o preparación integral para valorar el uso de la tierra, la política forestal, la gobernanza, las opciones para la estrategia y un marco para lograr su implementación. Es importante incluir una propuesta para el diseño de un sistema de monitoreo (MRV) a nivel social y ambiental. A nivel nacional REDD es una política estratégica que tiene como objetivo desarrollar un programa nacional para enfrentar las causas de la deforestación y de la degradación de los recursos forestales, y a su vez promover el desarrollo social y económico de las poblaciones que dependen directa e indirectamente de él, más específicamente todas las poblaciones rurales y las indígenas. Se espera que como resultado final de la implementación de la estrategia REDD+ se obtengan incentivos o recompensas por las reducciones de emisiones de gases de efecto invernadero demostradas. A nivel nacional para implementar y ejecutar de manera adecuada esta estrategia se deben de considerar estos aspectos: Acciones estratégicas de implementación, Se debe trabajar en un marco institucional organizativo, Se debe diseñar un sistema de Monitoreo, de Reporte y de Verificación, Identificar riesgos relacionados con la implementación de la estrategia nacional REDD+ y

BLOQUE CENTRAL NORTE

Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

acciones para mitigar esos riesgos. Acciones estratégicas de implementación de la estrategia REDD+. Nacionalmente esta estrategia basa su desarrollo en el actual Programa de Pagos de Servicios Ambientales (PSA). Ya que este programa brinda una plataforma que facilitará la implementación futura de la Estrategia REDD+, principalmente porque ha permitido la valoración económica de cuatro servicios ambientales (agua, biodiversidad, belleza escénica, y almacenamiento de carbono) que han creado un mercado de carbono a nivel nacional y además ha permitido conservar y aumentar la cobertura forestal, a el 2012 el PSA había incorporado 867 100.50 hectáreas de propiedades privadas, de las cuales el 89% es de bosques de protección, el 6% de plantaciones forestales y el 3% de bosques bajo manejo forestal. Sin embargo para cumplir con los objetivos propuestos, se identificaron 8 actividades estratégicas (incluyendo el PSA), las cuales deberán implementarse y desarrollarse en los sectores donde estas sean identificadas como pertinentes: 1) Crear fondos de largo plazo para financiar le implementación de la estrategia nacional REDD+, 2) Coordinar y apoyar la iniciativa de catastro y la regularización de tierras especiales, entre ellos los territorios indígenas, 3) Fomentar la producción y consumo de madera sostenible de bosques naturales y reforestación, bajo algunos sistemas de certificación, 4) Mantener la cobertura del programa PSA, 5) Ampliar la cobertura de PSA, 6) Integrar la captura de carbono en parques nacionales y reservas biológicas, 7) Fortalecer la gestión del Sinac en control de tala ilegal e incendios forestales, 8) Fortalecer la gestión fiscalizadora del Colegio de Ingenieros Agrónomos (CIAgro). Acciones estratégicas especiales propuestas por los territorios indígenas que han estado involucrados desde el inicio en este proceso. Existen 6 acciones estratégicas planteadas en diferentes territorios indígenas, las cuales son: 1) Plantear las Propuestas Indígenas sobre Cambio Climático y Ambiente: como los regentes forestales hacen casi nada en los PSA en los territorios indígenas, al igual que los funcionarios de SINAC, incluso ni cuidan las áreas protegidas, se plantea que en estos dos ejes se fortalezca un programa de “Guarda recursos”, que desarrollen el trabajo en los PSA y que además protejan animales, plantas, ríos, etc., 2) Definir un Plan o Estrategia de saneamiento territorial: elaborar un plan de recuperación y saneamiento de los territorios indígenas de forma priorizada y programática, que establezca que los recursos de ENAREDD aporten a la recuperación y saneamiento, 3) Plantear una estrategia de integración de bosques primarios, secundarios y regeneración de acuerdo a la cosmovisión de los territorios indígenas: que en los bosques indígenas y de las áreas protegidas se respete el concepto y entendimiento cosmogónico de los bosques, por lo tanto cualquier intento de aprovechamiento de madera en ellos no puede ir en contra de esta visión indígena. Al no ser la visión indígena de los bosques igual a la de las personas no indígenas, no se puede aplicar en ellos, conceptos técnicos ni legales que se aplican en el resto del país, 4) Elaborar un PSA indígena: diseñar un PSA Indígena, que integre la visión cosmogónica de los pueblos, que se ajuste a la ley actual que no aplica, dadas las características jurídicas especiales de los territorios, que integre el sistema productivo cultural, pero que además responda a un plan territorial de rescate cultural y de convivencia con los recursos naturales, 5) Plantear estrategias de relacionamiento de Territorios indígenas y las áreas protegidas: se plantea que se aplique el principio legal que dice “el que es primero

en tiempo es primero en derecho” por lo tanto se nos debe reconocer el uso tradicional en las áreas protegidas, además, los indígenas somos quienes cuidamos estas áreas, es así que somos los primeros en tener beneficios de ellas, por lo tanto el gobierno debe hacer un convenio o acuerdo con los territorios sobre el manejo de las áreas protegidas, 6) Plantear un modelo participativo de monitoreo y evaluación. Para todo esto es necesario contar con el diseño de monitoreo, reporte y verificación (MRV), necesario para estimar con precisión dónde se pierde y dónde se gana carbono: elaborar un plan de desarrollo propio, que busque mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas, integrando a las instituciones del Estado en una inversión planificada monitoreable.. Desarrollar salvaguardas sociales y ambientales, es decir, desarrollar acciones legales (decretos, leyes) que garanticen la protección y el cumplimiento de las estrategias planteadas. Avances de la estrategia REDD+ en los territorios indígenas. A nivel del sector indígena, REDD+ involucra los 24 territorios indígenas, agrupados en 4 bloques: Bloque Central Norte (Zapatón, Quitirrisí, Guatuso y Matambú), Pacífico Sur (Unión Regional Ngabe), Bloque Pacífico Central, y Atlántico (RIBCA). De los 24 territorios, 19 de ellos se encuentran ya trabajando en la fase de información y pre-consulta sobre los temas de REDD+. Posteriormente, se trabajara en la consulta, continua la fase de sistematización de toda la información obtenida de todos los Bloques, para crear un documento que integre esa información, que sería la fase final: fase de integración de los resultados de BTRs, donde se encontrarán integradas todas las propuestas indígenas a nivel nacional para el proceso de armonización con otros sectores. Sistema de Información, Propuestas y Sugerencias. Es un sistema organizado para recibir y atender las diversas inquietudes, dudas, propuesta y sugerencias que cada poblador pueda tener en torno a los temas tratados en los talleres de información y preconsulta. Las cuales se dirigen en una primera instancia a los mediadores culturales, coordinadora territorial, ADI, coordinadora del Bloque, Asesores, Secretaría Ejecutiva de REDD+, FONAFIFO.

OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES:

Naun Masís, Verónica Hernández y Laureana Villagra.

Tema: PSA INDIGENA

Ideas:

- Es necesario un saneamiento territorial.
- Realizar Inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA.
- Coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente.
- Reactivar comisión de recuperación de tierras.
- Conocer los requisitos que hay actualmente para ingresar a PSA.

Tema: Monitoreo y evaluación.

- Contar con una persona capacitada en temas forestales.
- Hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio.

- Proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función.
- Coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos.

Pedro Pérez, Marvin Hernández y Rosa Fajardo

Propuestas: Crear un grupo de ambientales en el pueblo, que tengan prioridad como regentes forestales. Que los vigilantes sean del pueblo. Para garantizar que realmente protejan y cuiden. Formados y capacitados en temas referentes a protección ambiental, no necesariamente universitarios, sino que las instituciones correspondientes formen adecuadamente a esas personas. Ya que la verdad es que el Minaet no cumple realmente con su función.

Posibles Funciones de una persona como guarda recursos: Velar por la protección de bosques, flora, fauna y ríos. Trabajar en reforestar fincas del territorio como voluntario.

Proteger fauna. Muchos animales del territorio están en extinción, en nuestra localidad ya no se ven los animales que vieron nuestros abuelos. Ver la posibilidad de recuperar animales nativos con organizaciones que trabajan en rescate de especies

Plantar más árboles que sirvan de alimento para animales como aves, mamíferos, roedores y fortalecer SINAC con el papel de los guarda recursos, no trabajar separadamente.

Allison Aguirre.

Crear mecanismo de coordinación entre el gobierno local y las instituciones del estado, donde se informen los unos a los otros.

Definir adecuadamente lo que quiere decir saneamiento territorial. Tomar en cuenta los criterios legales de los gobiernos locales. Es importante que cuando los de buena fe son notificados acudan a la ADI.

Ezequiel Aguirre.

Fue un privilegio vivir en los años sesenta. Mucha vegetación, grandes ríos, con gran caudal.

Se viajaba a pie a Nicoya con bateas llenas de frutas de la localidad, y de las comidas típicas. Matambú siempre ha sido un pueblo de comercio.

Sería importante que todos escucharan la Canción de Juana Hernández.

Los jóvenes deberían sentirse orgullosos de las personas mayores del pueblo, abuelos, padres. En ese entonces se compartían raciones entre vecinos, de comida, carnes, etc. Y se devolvía la cortesía.

Se hacían “empajos” donde los vecinos ayudaban sin pedírselo. Había pocas casas. De familias principalmente. La menor población estaba de la escuela para arriba, de la escuela para abajo, siempre ha sido más poblado. Se utilizaba el arado, con bueyes para preparar la tierra para la siembra.

Habían trapiches de “mono”. Totalmente caseros. Las casas principalmente eran de ranchos de paja, no habían casas de concreto. Se sembraban plantas medicinales, hortalizas, granos básicos, frutales, todo alrededor de la casa.

La primer escuela de Matambú, estaba en otro lote. Se perdió la edificación, no se conservó como obra arquitectónica. Los caminos en invierno eran un pegadero. Eran intransitables, por el tipo de camino que era. Se utilizaban los potreros, cuando no se podía pasar por las vías comunes.

El calzado más utilizado eran las botas de hule, al llegar a la ciudad se cambiaban por zapatos.

Todos los ríos tenían caudales inmensos, eran limpias sus aguas. Había montañas, donde vivían muchísimos animales silvestres, de los que ya ahora no hay.

No habían azúcar ni jabón, ni aceite, Se utilizaba la oreja de Guanacaste y el jaboncillo, para endulzar se utilizaba la tapa de dulce y para cocinar se utilizaba la manteca de cerdo.

Había gallinas, cerdos, en cada casita. Plátanos, cuadrados. Apasote, árnica, etc. Los productos de Matambú se vendían en Puntarenas, porque la producción era mucha. Se iban en carreta con bueyes, hasta allá.

Se utilizaba la lancha para pasar de un lugar a otro donde había que pasar por aguas.

Naun Masís, Verónica Hernández, Allison Aguirre y Marvin Hernández.

Matambú actualmente está sumamente poblado, el crecimiento demográfico es mayor. Hay muchas casas, ha ido disminuyendo el área boscosa.

Se cuenta con mayores grupos organizados, como los equipos de fútbol, principalmente, donde se involucran niños, mujeres, hombres. Se organizó un grupo de mujeres independientes. Existe el consejo parroquial, trabajando en las fiestas patronales. Las estructuras físicas han sido modificadas. Los servicios de transporte han evolucionado. Ha cambiado y evolucionado Matambú. Ha tenido cambios de organización.

Aun se trabaja en actividades de beneficencia. Aunque en menor escala. Matambú es parte de los avances tecnológicos. Vemos a casi todos los niños jugando con celulares, con acceso a internet, juegos de video, donde se gastan horas de los jóvenes y niños.

Hace 60 años atrás no existía la plaza de deportes. Se realizaron actividades y se tomaron acuerdos para comprar el terreno para la plaza.

El cambio climático y el calentamiento global afecta a Matambú en todos los aspectos: hay sequías, pocas cosechas, los ríos se están secando, hay más calor, hay más contaminación, hay cambios extremos de temperaturas; frío –calor y del tiempo; lluvias-sequías.

Las actividades humanas que están causando más daño son: quemar basura, quemar llantas, quemar plásticos, utilizamos muchos pesticidas, muchos productos químicos, fertilizantes no naturales.

Allison Aguirre, Pedro Pérez, Ronald Alemán, Yerlin Vargas y Rosa Fajardo.

Características de un PSA Indígena

- Al crear un PSA este debe cumplir con el objetivo original por el cual se creó.
- Crear un corredor biológico.
- Tomar el territorio como uno sólo.
- Estudiar la posibilidad de negociar fideicomisos.
- Que participen países y empresas grandes.
- Que grandes empresas extranjeras aporten dinero para regenerar primero y luego conservar.
- Directiva ADI, colaboradores de REDD + unir fuerzas para lograr que se cumplan estas cosas.

Características de un guarda recursos:

- Necesitamos guarda recursos del pueblo.
- Protectores de la naturaleza.
- Capacitados en temas fundamentales, con conocimiento, ya sea empírico, por experiencia. El conocimiento teórico que falte se puede dar con las capacitaciones necesarias que las instituciones pertinentes puedan brindar.
- Se debe de capacitar en “administración”, para que los informes económicos se den adecuadamente, y el manejo del dinero de igual forma.
- Con la potestad de otorgar o no permisos de corta de árboles.

La importancia de rescatar los bosques:

- Los bosques reciclan dióxido de carbono y lo convierten en oxígeno. Esto se evidencia en otros lugares, no se puede ni respirar normalmente, se deben utilizar mascarillas.
- Es importante utilizar productos orgánicos para fertilizar cada planta. Y productos de uso diario de tipo biodegradable.

MITIGACIÓN

Cosas que podemos hacer:

- Construir casas con techos más altos
- Utilizando materiales para la construcción que sean amigables con el ambiente, en el mercado existen gran cantidad de productos que son amigables con el ambiente.
- Protegiendo realmente los bosques.
- Que las actividades agrícolas se puedan combinar con árboles frutales, que sirvan de alimento para animales.
- Un lugar sano ambientalmente genera además ecoturismo

ADAPTACIÓN

- Hay que concientizar y capacitar a las nuevas generaciones.
- Plantar árboles cerca de la casa.
- Proteger realmente las nacientes de aguas.

Qué podemos hacer por nuestro planeta y por nosotros mismos.

- Utilizar menos los artículos eléctricos
- Modificar las viviendas: comenzando a utilizar madera para construir, techos más altos, más ventanales, más árboles alrededor de la casa.
- Incorporar en las casas sistemas de reutilización de aguas: ejemplo casa de doña Laura en Hondores.
- Evitar la excesiva exposición al sol, tomando en cuenta las horas de mayor riesgo.
- Reutilizar los desechos orgánicos en la fabricación de abonos (compostaje).
- Plantar árboles frutales alrededor de las casas
- Utilizar basureros de hueco, ya que no se cuenta con servicio de recolección de basura, para no quemar la basura.

RESULTADO DEL TRABAJO EN GRUPO

Temas abordados	Elaboración de propuestas
<p>Plantear las propuestas indígenas sobre cambio climático y ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear un grupo de ambientales en el pueblo, que tengan prioridad como regentes forestales. Que los vigilantes sean del pueblo. Para garantizar que realmente protejan y cuiden. Formados y capacitados en temas referentes a protección ambiental, no necesariamente universitarios, sino que las instituciones correspondientes formen adecuadamente a esas personas. Ya que el Minaet no cumple realmente con su función. ✓ Posibles Funciones de una persona como guarda recursos: Velar por la protección de bosques, flora, fauna y ríos. Trabajar en la reforestar fincas del territorio como voluntario. ✓ Proteger fauna. Muchos animales del territorio están en extinción, en nuestra localidad ya no se ven los animales que vieron nuestros abuelos. Ver la posibilidad de recuperar animales nativos con organizaciones que trabajan en rescate de especies. ✓ Plantar más árboles que sirvan de alimento para animales como aves, mamíferos, roedores, etc. ✓ Fortalecer SINAC con el papel de los guarda recursos, no trabajar separadamente.

<p>Definir un plan o estrategia de saneamiento de los territorios (recuperación de tierras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario un saneamiento territorial ✓ Realizar Inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA. ✓ Coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente. ✓ Reactivar la comisión de recuperación de tierras.
<p>Plantear un modelo participativo de monitoreo y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar con una persona capacitada en temas forestales ✓ Hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio ✓ Proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función ✓ Coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos ✓ Que nuestra propia gente se encargue de eso. Personas que conozcan el territorio y que cuiden la naturaleza.
<p>Estrategia de relacionamiento de los territorio Indígena y áreas protegidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que las comunidades indígenas que compartan áreas protegidas elaboren sus planes y nosotros los apoyamos, porque aquí nosotros no tenemos parques o áreas protegidas.
<p>Elaboración de un PSA indígena</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Al crear un PSA este debe cumplir con el objetivo original por el cual se creó. ✓ Crear un corredor biológico. ✓ Tomar el territorio como uno sólo. ✓ Estudiar la posibilidad de negociar fideicomisos.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que participen países y empresas grandes. ✓ Que grandes empresas extranjeras aporten dinero para regenerar primero y luego conservar. ✓ Que la Directiva de la ADI y colaboradores de REDD+ unan fuerzas para lograr que se cumplan estas cosas.
<p>Estrategia de integración de bosque primario, secundarios y regeneración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proteger las nacientes de aguas, sembrar árboles a las orillas de los ríos. ✓ Aprender a utilizar la madera, y a plantar árboles que repongan la madera que se está obteniendo. ✓ Los bosques reciclan dióxido de carbono y lo convierte en oxígeno. Esto se evidencia en otros lugares no se puede ni respirar normalmente, se deben utilizar mascarillas. ✓ Es importante utilizar productos orgánicos para fertilizar cada planta. Y productos de uso diario de tipo biodegradable.

RESULTADOS

SUGERENCIAS	PROPUESTAS
Construir casas con techos más altos.	Es necesario un saneamiento territorial.

Utilizar materiales para la construcción que sean amigables con el ambiente, en el mercado existen gran cantidad de productos que son amigables con el ambiente.	Realizar inventario de fincas que podrían o quisieran entrar a PSA.
Protegiendo realmente los bosques.	Coordinar traspasos de fincas a manos de la ADI nuevamente.
Que las actividades agrícolas que se puedan combinar con árboles frutales, sirvan de alimento para animales.	Reactivar comisión de recuperación de tierras.
Un lugar sano ambientalmente genera además ecoturismo.	Conocer los requisitos que hay actualmente para ingresar a PSA.
Hay que concientizar y capacitar a las nuevas generaciones.	Contar con una persona capacitada en temas forestales.
Plantar árboles cerca de la casa	Hacer un estudio para saber con cuanta área boscosa cuenta el territorio.
Proteger realmente las nacientes de aguas.	Proveer del equipo necesario para que los guarda recursos cumplan realmente su función.
Utilizar menos los artículos eléctricos.	Coordinar adecuadamente con entidades gubernamentales en capacitación de guarda recursos
Modificar las viviendas: comenzando a utilizar madera para construir, techos más altos, más ventanales, más árboles alrededor de la casa.	Al crear un PSA este debe cumplir con el objetivo original por el cual se creó.
Incorporar en las casas sistemas de reutilización de aguas.	Crear un corredor biológico.
Evitar la excesiva exposición al sol, tomando en cuenta las horas de mayor riesgo.	Tomar el territorio como uno sólo.

Reutilizar los desechos orgánicos en la fabricación de abonos (compostaje).	Estudiar la posibilidad de negociar fideicomisos.
Plantar árboles frutales alrededor de las casas.	Que participen países y empresas grandes.
Utilizar basureros de hueco, ya que no se cuenta con servicio de recolección de basura, para no quemar la basura.	Que grandes empresas extranjeras aporten dinero para regenerar primero y luego conservar.
	Que la Directiva de la ADI, colaboradores de REDD+ unan fuerzas para lograr que se cumplan estas cosas.
	Necesitamos guarda recursos del pueblo y protectores de la naturaleza.
	Capacitados en temas fundamentales, con conocimiento, ya sea empírico, por experiencia. El conocimiento teórico que falte se puede dar con las capacitaciones necesarias que las instituciones pertinentes puedan brindar.
	Se debe de capacitar en “administración”, para que los informes económicos se den adecuadamente, y el manejo del dinero de igual forma.
	Con la potestad de otorgar o no permisos de corta de árboles.



BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú - Quitirrisí - Zapatón





BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón



BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón





BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón



BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón

LISTA DE PARTICIPANTES AL TALLER.

CONTROL DE ASISTENCIA A TALLER DE INFORMACIÓN. FECHA 1/2/15

NOMBRE COMPLETO	COMUNIDAD	COMITÉ/FUNCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Mr. Rosa Fajardo F.	Matambú		2659-9296	1-2-2015
Narvin Altamirano Alcázar	Matambú	Vecino	86388890	
Verónica Charón Hernández	Matambú	Vecina	8617-9557	
Yerlin Vargas Pérez	Matambú		8923-0021	
Ronald Alcázar García	SDI Matambú		84703137	
Pedro Pablo Pérez C.	Matambú		96599334	
Ezequiel Aguirre Pérez	"		2659-9541	
Eduardo Alcázar P.				
Sauzetana Villalga V.	Matambú			
Kimberli Villalga Guevara	Matambú	Mediadora	89262933	
Luis Diego Aguirre Ramírez	Matambú	Mediador	84701316	Luis D. Aguirre R.
Ericka Villalga.	Mediadora		86-18-17-24	Ericka Villalga.
Mildred Villegas Pérez	Mediadora	Matambú	8549 0649	
Aliciana Hernández Rojas	mediadora	Matambú	89809954	

CONTROL DE ASISTENCIA A TALLER DE INFORMACIÓN. FECHA _____

NOMBRE COMPLETO	COMUNIDAD	COMITÉ/FUNCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Cecilia Villalga V.	Matambú	Mediadora	8508 2027	1-2-15
Derlón Calvo	Matambú			
Kenneth Juárez	Matambú		8874-76-63	1-2-15
Ether Pérez Charaña	Matambú		88747663	1-2-15
Drene Rey Mendoza	Matambú		2659-83-33	Drene Rey M.
Maggally Ramírez Pérez	Matambú			

3-TALLER REALIZADO EN EL TERRITORIO INDÍGENA DE GUATUSO EL 14 DE FEBRERO DEL 2015

Agenda

Taller amigos de la naturaleza 2015 Tercer Taller - Comunidad Indígena Palenque Tonjibe 14 de febrero	
Sábado 14 de febrero	
8:00am 8:25am	Inicio y motivación - Eliecer Velas
8:25am 9:30 am	Que es el cambio climático y cuáles son los efectos y consecuencias - Nago
9:30am 10:30 am	Que es REDD + y como funciona en Costa Rica . Carlos Quirós
10:30am 10:45am	REFRIGERIO
10:45am 11:45 am	Los 5 temas especiales – Nelson M.
12:00md 01:00pm	ALMUERZO
01:00pm	Temas Varios (Recuperación de tierras, relación de la educación con el proyecto REED + - Eliecer Velas.
03:00pm	Evaluación del Taller.

Pre-ambulo.

El taller se programó para el día sábado 14 de Febrero del 2015 en la comunidad de palenque Tonjibe a las 8 am, se realizó la invitación mediante volante de casa en casa, y se pegaron afiches, previamente se distribuyó la agenda a exponer por los mediadores culturales, se consensuó con una organización Cristiana evangélica quienes organizaron la alimentación y los refrigerios.

1-Inicio del taller.

El taller dio inicio de acuerdo a lo previsto con la variable que solamente jóvenes participaron en su mayoría perteneciente a la Iglesia Evangélica, los adultos mayores no hicieron acto de presencia

Participación.

Al evento llegaron 49 jóvenes y se inició el taller al ser las 8:10 am.

Eliécer Velas- inicia el taller con una motivación y agradecimiento a todos los asistentes e informa sobre el equipo con que se cuenta como facilitadores, explicó que ya se distribuyó la agenda a cada asistente, explica que los temas que están pegados al frente en las cartulinas son los temas a tratar, también explica que al final habrá una evaluación del taller y a las 3 de la tarde sería el cierre, también explicó los beneficio que se ha logrado a través del programa (equipos).

Indica que la participación es de mucha importancia para los pueblos indígenas puesto que es un tema muy sensible y conocido por la colectividad; razón por la que insta a participar, que por favor pregunten, que no se queden callados, los temas a tocar es el cambio climático y sus consecuencias, análisis de los cinco temas especiales, como podemos organizarnos, porque nos debe interesar este tema, también nos van a explicar que es REED+ de donde vienen los recursos, como está organizado, quienes son los actores, que se pretende hacer, cual puede ser la participación Malecu, queremos que ustedes también nos den su opinión, porque los Malecu somos tan conflictivos, como hacemos para mejorar nuestra diferencias, porque el tema de las tierras son tan conflictivas en nuestras comunidades.

Hoy es el día de debatir las diferentes posiciones, les ruego no se queden callados, el calentamiento global es un tema mundial y existe muchos recursos que debemos articular en bienestar de la colectividad mundial, si ustedes no están de acuerdo con lo que está diciendo el mediador, díganlo, el espacio para la participación está abierta en todo momento.

Si en algún momento tienen que interrumpir al expositor para hacer alguna pregunta pueden hacerlo.

Sugerencia del Grupo. (Habló Arsenio)

Queremos aprovechar que Eliecer nos hable sobre la nueva cañería, sobre la recuperación de tierra y el fallo de los tribunales en beneficio del pueblo Malecu.

Queremos que nos hable sobre lo que ocurre con la educación Indígena, es hora de hablar de estos temas aprovechando la participación de todos nosotros

Eliecer Velas. Debido a la solicitud del grupo incluimos en la agenda los temas solicitado les recuerdo que hay refrigerio, almuerzo y café espero que nadie se vaya antes de tiempo.

Mediador Nago Elizondo. - Tema Cambio Climático:

Quiero comenzar preguntando ¿Estamos de verano o estamos en época de invierno?

Vicente Elizondo- Pareciera que estamos en época de invierno, pero históricamente en esta época aquí es de verano.

Martha Quirós – Esta es la época de verano sin embargo, ha llovido tanto y ahora no sabemos cuándo va comenzar el verano ya que actualmente en cualquier momento llueve. En épocas normales a estas alturas los pastos se ven muy maltratados y secándose por la temperatura, ahora los pastos están verdes y sigue lloviendo.

Nago Elizondo: Las estaciones del tiempo han cambiado enormemente en el mundo, en algunas partes cae mucha nieve, en otra parte del mundo el calentamiento es excesivo, ustedes pueden apreciar que año a año aumenta los fenómenos y desastre naturales, pero todo esto ocurre por los daños que hacemos todos, esto se debe a la actividad humana.

Los seres humanos realizamos diferentes actividades de contaminación sin ser conscientes que estamos contaminando el planeta.

Lo que pretendemos es que nosotros asumamos el compromiso de informar a los que no vinieron al taller y sensibilizar a todos los integrantes de la población indígena que estamos violentando un derecho humano de la población mundial, al estar contaminando mediante diferentes formas, cuando votamos la basura en cualquier parte ,contaminamos los ríos, cuando deforestamos, pretendemos con este taller promover espacios de discusión y llegar a un entendimiento sobre los bosques y su importancia, cambio climáticos y el proyecto REED+.

La intención es que hagamos recomendaciones prácticas, como contrarrestar el efecto del cambio climático.

¿Cuale creen ustedes que es efecto visible del cambio climático?

Carmen Paz: llueve o hace sol en cualquier momento, muchas aves han emigrado, la agricultura no da el rendimiento esperado si no se abona, porque el suelo se va esterilizando, ocurre muchos fenómenos que antes no ocurrían, los ríos se secan.

Alexis: Ahora hay muchas enfermedades que antes no existían, la floración de los arboles ocurren en cualquier época.

Nago Elizondo: Efectivamente podemos apreciar distintos efectos, las fuentes de agua disminuyen su caudal, existen varios sectores en el mundo donde no hay agua, la superficie de la tierra presenta muchas grietas, todo esto lo hemos provocado nosotros.

¿Cómo podemos contra restar los efectos del cambio climático?

Martha Quirós: Sembrando árboles, lo que pasa es que muchas personas no tienen donde sembrar, el pueblo puede tener la voluntad de sembrar, pero la pregunta es en donde.

Nago Elizondo: si no hacemos conciencia sobre la importancia de proteger el planeta esto cada vez va ser más trágico, nosotros como parte del pueblo indígena Malecu, es necesario tomar las medidas en nuestro territorio, el cambio climático es problema de todos.

Los dejo con un video sobre el cambio climático en el mundo.

Carlos Quirós:

Pregunta si alguien había escuchado sobre el proyecto REED+.

Las respuestas es que no.

-Explicación que es REED+.

-Explicación que es PSA-

-Acciones estratégicas de implementación de REED –Marco Organizativo como funciona en nuestro medio, Monitoreo, Salvaguardas, REED y Territorios Indígenas, como está organizado REED en nuestra comunidad.

El proyecto será consultado a los pueblos indígenas.

Preguntó: Como quisieran Ustedes ser consultados en el marco de este proyecto?

Arsenio: yo entiendo que la ADI ya adoptó los mecanismos de cómo queremos que nos consulte en cualquier proyecto dentro de nuestro territorio, cuando se consultó al pueblo Malecu sobre la cañería me pareció que estaba bien, no veo porque variarlo.

Observación: Este criterio fue apoyado por todos los participantes.

Nelson:

¿Que es un PSA? Son pagos por los servicios de proteger los bosques que realizan las comunidades con el fin de que estos recursos puedan generar beneficios y usos sostenibles. Esto es una forma en que el gobierno apoya a las personas que tienen derechos sobre la propiedad. Para un PSA el gobierno a través de FONAFIFO tiene sus reglas para los pagos de servicios ambientales, pero como quisiéramos nosotros tener un PSA indígena.

<p>1-PSA Territorio Malecu</p>	
<p>Aporte de Arsenio</p>	<p>A)-En primer lugar es la primera vez que nos hablan de un PSA indígena, pero si planeamos uno es necesario contar con la tierra ya que si la ADI lo hace por todos los Malecu dentro de todo el territorio; puede ser un problema más para seguir peleando que es el factor principal, que no ha permitido que los pueblos indígenas superen. Si cada uno cuenta con el terreno ya vamos a saber cuánto es la entrada, si sirve o si no sirve.</p>
<p>Aporte de Martha Quirós</p>	<p>B)-Es necesario elaborar un plan de pagos por servicios ambientales, pero si el gobierno nos devuelve las tierras, los</p>

	<p>que estamos hoy en esta reunión no existe uno solo que tenga tierra para trabajar menos para ponernos a sembrar árboles que no sabemos si es rentable o no, entonces podemos hablar muy bonito para realizar un PSA indígena, pero en cual tierra, sin embargo es necesario ir creando una reglamentación, que nos expliquen cual es la ventaja y desventaja, la mayoría de los indígenas o trabajan con ganado o en la artesanía para subsistir, el negocio de pagos por servicios ambientales tendría que superar esas entradas familiares para estar de acuerdo, FONAFIFO debe ser flexible con la cultura Malecu y explicarles que solo 540 manzanas están en manos nuestras y es lo que nos ha permitido sobrevivir y no vamos arriesgar nuestras familias dejándolo sin nada donde producir.</p>
<p>Aporte de Vicente Elizondo.</p>	<p>C)- Se debe previamente educar y capacitar a la comunidad, lo que esto significa y los beneficios que este genera a la comunidad.</p>
<p>Aporte de Urbania Paz</p>	<p>D)-El PSA de los Malecu requiere la participación de todos los Malecu, Lo primero que debemos hacer es que el Gobierno expulse a todos lo no indígenas que viven en nuestro territorio, si nosotros logramos eso no necesitamos que nos paguen ya que nuestros alimentos se reproducen en las montañas y los vamos a proteger, aquí no hay montañas por que los (chiuti) son los mayores destructores de la naturaleza, son muy ambiciosos a la plata donde hay un (chiuti) hay destrucción cultural y ambiental. No hay respeto por los sitios sagrados, no respetan nuestros cementerios, no respetan las nacientes, todo esto debe incluirse en un PSA.</p>

	<p>E)-El PSA Malecu debe incluir en primer lugar la protección de nuestro territorio y ver si este programa nos pueda nombrar dos o tres guardas recurso que sean indígenas y que prohíba en definitiva los permisos de deforestación, si permitimos una deforestación controlada, abre las puertas para que con este pretexto se vuelva a deforestar el territorio si es que nos quieren ayudar como aparenta, entonces no hay permiso para nadie. Se debe orientar acciones en beneficio al turismo, uso y aprovechamiento de algunos recursos alimenticios sin perjuicio al ambiente, que incluya prevenir la destrucción y respeto por los sitios sagrados.</p>
<p>2 - Estrategia de saneamiento del territorio Malécu. (Límites, tierra)</p> <p>Aporte de Dago Elizondo</p>	<p>A)-Es necesario realizar un mapa o una encuesta que nos oriente cuantos finqueros hay dentro de nuestro territorio, un estudio de cuantos tienen documento que podrían ser legales, se debe solicitar al gobierno el amojonamiento y un levantamiento catastral del territorio en congruencia con el decreto.</p> <p>Y expulsar todos aquellos que no tengan ningún vínculo con nuestra cultura.</p> <p>B)-Identificar las especies en vía de extinción y evitar la explotación.</p> <p>C) – solicitar al MINAE la declaración en el territorio indígena Malecu, un mini corredor biológico y su respectiva reglamentación.</p> <p>Que ni las instituciones del Gobierno puedan tener acceso a cortar árboles sin el consentimiento del pueblo indígena que debe de ser consultado cuando esto se haga. Que no se le dé el poder a las ADI hasta que el pueblo sea consultado.</p>

	<p>D)-Prohibir en nuestro territorio los cultivos en donde se utiliza exceso de Agroquímicos.</p> <p>E)-incluir programas de producción y reforestación independientemente si entramos en este programa o no.</p>
<p>3-Estrategia de integración de bosques primario, secundario, y regeneración (concepto cultural y cosmogónico.)</p> <p>Aporte de Arsenio Morera</p>	<p>A)-Elaborar un Plan de protección generalizado de los diferentes bosques que impida la explotación, tanto para el gobierno como para los indígenas, recordemos que nosotros no somos comerciantes de madera, cada árbol que cortamos le hacemos un gran daño al ambiente y a la naturaleza, ya la ADI sabe quiénes podrían ocupar la madera para realizar una casa, la ADI no debe firmar ningún contrato con nadie donde comprometa el futuro de nuestro territorio. El mundo cada vez se contamina más por lo que los programas deben seguir, veamos cómo son las experiencias de otros territorios, después vemos si entramos o si no.</p> <p>B)-Realizar una reforma a la normativa ambiental elaborada por el pueblo indígena, y que no nos vengán aplicar aquellas normativas hechas por no indígenas que lo hacen a gusto de ellos.</p>
<p>4- Relación de áreas protegidas y pueblos indígenas.</p> <p>Resumen de diferentes aportes</p>	<p>A)- Los que delimitaron el territorio indígena lo hicieron dejando las áreas protegidas fuera del territorio por lo que hemos tenido muchos problemas al acceso aunado a que las reglamentaciones fueron hechas por lo no indígenas, sin contar con nuestras visiones cosmogónicas</p> <p>B)- El Marco jurídico que Protege las áreas protegidas no es compatible con las prácticas y los derechos de los pueblos indígenas, toda vez que existe una persecución muy grande en contra de los Malecu.</p>

	<p>C)- Debe tomarse en cuenta todos estos factores al momento de realizar acciones territoriales, me refiero al PSA. Pareciera que las leyes de las áreas protegidas sean solo para aplicárselas a los indígenas. En resumen tenemos que decir que no existe ninguna relación lícita entre las áreas protegidas y los pueblos indígenas</p>
<p>5-Modelos de Gobernanza participativas y territorios. (Marco Legal)</p>	<p>A)- Siempre hemos reclamado que el sistema de gobernanza actual a través de la ADI no es el sistema que se utilizaba ancestralmente, se ha ido perdiendo el respeto por los derechos de los demás, se debe consolidar los consejos territoriales (tribunal Indígena como método alternativo de resolución de conflictos comunitarios) de manera que sea el propio pueblo indígena el que resuelva su conflicto entre indígenas, ya que en el sistema tradicional de la justicia romana, uno gana y el otro pierde mientras que en el sistema indígena el resultado puede ser otro.</p> <p>B)- Para que exista una gobernanza con visión indígena debe haber un saneamiento territorial de ocupantes ilegales; mientras los territorios estén ocupadas por gente extraña a nuestra cultura se fomenta la Inseguridad Jurídica de los territorios. (Inseguridad Jurídica de la tierra, inseguridad jurídica de la propiedad intelectual, ausencia de medidas estatales acorde con la visión indígena, se fomenta el desconocimiento del estado sobre las situaciones reales de los indígenas, no existiría como actualmente lo es un mecanismo de protección y utilización consuetudinaria, no se detiene la deforestación, no existe un programa de producción, seguirá la caza ilegal, no existiría como un presupuesto para el desarrollo de los pueblos indígenas como lo es</p>

	<p>actualmente, se interpretaran a conveniencia los derechos indígena y otros). Lo anterior son factores determinantes para que exista una buena gobernanza.</p> <p>Entonces debemos:</p> <p>C)-Elaborar un plan con la visión cosmogónica del pueblo Malecu para que se respete por las autoridades estatales, (mecanismo de protección y utilización consuetudinaria de los recursos).</p> <p>D)-Elaborar un plan de monitoreo sobre los recursos existentes dentro del territorio Malecu.</p> <p>E)-Articular un sistema de co-manejo en las áreas protegidas y zonas de amortiguamiento por el estado que se ubican dentro del extenso territorio Malecu. Donde la gobernabilidad del pueblo indígena se tenga siempre en consideración ya que las instancias del gobierno nunca nos toman en cuenta y no siempre lo que realizan a dado buenos resultados.</p> <p>F)- Se debe impulsar los procedimientos de participación y consulta acorde con los instrumentos nacionales e internacionales que tutelan los derechos indígenas, donde cada territorio adopte su sistema como quiere ser consultado.</p> <p>G)-Realizar programas específicos para detener las pérdidas de especies dentro del territorio indígena Malecu y con ello contribuir a amortiguar el cambio climático.</p>
--	--

TEMAS VARIOS:

Eliecer Velas: Proceso realizado por la ADI de Recuperación de Tierras, Explicación sobre el voto del tribunal contencioso Administrativo a favor del Pueblo Indígena y otros contenciosos pendientes Malecu, Explicación sobre el proyecto de la Nueva cañería, Explicación sobre el tema de gobernabilidad indígena y la formación del Tribunal Indígena de Resolución de conflictos comunitarios (pendiente para el 28 de Marzo del 2015) Explicación sobre el tema de Educación indígena en nuestro Territorio.

Observación: Una vez explicados estos temas se procedió a realizar la evaluación sobre el taller que concluyó con un resumen que según el grupo es necesario.

RESUMEN DE ACCIONES EN EL MARCO DE LOS TEMAS ESPECIALES QUE EL MALÉCU CONSIDERA PRIORITARIOS.

Estrategias Temáticas	Resumen y resultado del trabajo colectivo
1- PSA.	a)-Elaboración de un plan que la ADI tenga disponible en caso de aprobar el ingreso a un PSA Indígena, pero que se decida una vez obtenido algunas experiencia de otros territorios, el plan debe ser de acuerdo a nuestra cultura con visión indígena. b)-Recuperar las tierras indígenas y sanear el territorio de seres extraños. c)-Tener una Relación directa con FONAFIFO sin intermediarios. d)- Realizar una normativa reguladora que sea respetado por las autoridades a nivel de autoridades del Gobierno. e)-Trazar un plan estratégico para implementar que lo que se diga se cumpla. f)-Identificar el potencial de bosque primarios, secundarios y regeneración y si es necesario reforestar las partes desprovistas de árboles. g) de momento no Incluir el Territorio Indígena Malecu en el programa de

<p>2-Recuperacion de tierras indígenas Malécu</p>	<p>pago por servicios ambientales hasta tener una experiencia de otros territorios.</p> <p>a-)-Gestionar ante el Gobierno de la república los fondos necesarios para iniciar el mapa situacional del territorio, Catastro, y amojonamiento del territorio y una regulación interna sobre las áreas que se pretenda conservar.</p> <p>b-) Iniciar una política de conservación y gestionar ante el gobierno de la república plazas para guarda forestales pagado por el estado dentro del territorio Malecu.</p> <p>c)- Fiscalización permanente por parte de la ADI del plan y su marcha.</p> <p>d)-En caso de entrar en el proyecto no debe dársele el poder a la ADI para tal efecto se debe realizar una consulta.</p>
--	---

Conclusión

El taller estuvo muy dinámico como se esperaba, la participación se relacionó mucho con la tenencia de la tierra y como dato curioso los participantes fueron jóvenes en su mayoría evangélicos y que no tienen propiedades o fincas por lo que en todo momento salió relucir el asunto de la tierra.

Se realizó la evaluación con los dibujos de las caritas entendió bien; no entendí bien, Luego otro cartel donde dice: Bien Organizado, Regular, o Mal organizado.

Entendió Bien: 41 votos

No entendí todos los temas: 8

Bien Organizado: 39

Mal Organizado: 0

Regular: 10

Palenque Tonjibe - 14 de Febrero del 2015.

Organizadores.

Nago Elizondo: Mediador Cultural

Nelson Mejías: Mediador Cultural

Carlos Quirós: Mediador Cultural

Eliecer Velas Álvarez: Coordinador Territorial.



BLOQUE CENTRAL NORTE
Guatuso - Matambú – Quitirrisí - Zapatón



LISTA DE PARTICIPANTES AL TALLER.



Taller: AMIGOS DE LA NATURALEZA PALENQUE TONJIBE
14 de febrero 2015

Nombre	Cedula	sexo	Lugar	telefono
Nelson Mejia Makin	2474 761	M	P. Margarita	
Esquivel Ballesteros E.		M	P. Tonjibe	
Merib Marta Quirós E.	2434 373	F	Tonjibe	
Merib Cruz Ilcanda	2531 180	F	Palenque Tonjibe	
Merib Alvarez Walker	2500 612	M	P.T.	
Carlos Quirós Elizondo	4-157 641	M	P. Tonjibe	93 75 17 69
Gabriel Mejia E.		F.	P. Tonjibe	
Maximo Elizondo A.	2777 819			86 79 53 46
Samuel Mejia E.	2510 655	M	P. tonjibe	
Paola Mejia Ilcanda E.	2506-817	F	P. Tonjibe	83744966
Julia Alvarez Walker	2626 100		P. Tonjibe	
Merib Cruz Ilcanda	2-335-110	M	P. Tonjibe	24 64-10-61
Maribel Quirós		M	P. Tonjibe	
Merib Cruz Ilcanda		M	P. Tonjibe	
Carla Mejia Walker	3-490-388	F	P. Tonjibe	46 84 34 99
Merib Cruz Ilcanda E.	2-568-391	F	P. Tonjibe	24-64-10-61
Merib Cruz Ilcanda	6365 224	F	Palenque	8377 42 65
Nisida Ugabde Villega	5104 371	F	P. Tonjibe	89978792



Taller: AMIGOS DE LA NATURALEZA PALENQUE TONJIBE
14 de febrero 2015

Nombre	Cedula	sexo	Lugar	telefono
Martha Gonzalez E.	1 0746 0566	F	Palenque Tonjibe	
María Dávila E.	2-541-319	M	Margarita	8557-05-10
Hanna Sierra Alarcón	96 97 100	F	Palenque Tonjibe	8377 57-83
Denia Gonzalez E.	2-800-615	F	Palenque Tonjibe	
Zuley Elizondo	2481 683	F	P. Tonjibe	2403 78
Yibania Paz Castro	2558 855	M	Palenque tonjibe	2464 07 91
Nego Elizondo	2530 513	M	Tonjibe	81 83 04 29
Carmen Paz Castro	2574 219	F	Tonjibe	2464 04 69
Daquero Elizondo	2470 052	M	Tonjibe	2464 04 69
Aurora Morales	2552-074	M	Palenque Tonjibe	
Marcos Viquez	19-216-269	M	Tonjibe	8711 5398
Gerard Arturo Alarcón	2 603 649	M	Tonjibe	
Stefany Salas Lopez	2 769 814	F	Tonjibe	
Angel Jasso E.	2 0387 0731	M	Palenque Tonjibe	
Aurora Blanco Perez	11143 0315	M	Palenque Margarita	8795 65 84
Aurora M. Dávila P.	2-624-876	M	Palenque Margarita	
Mirabel Ilcanda A.	2534 829	F	Palenque Tonjibe	2464 04 69
Ordoñez Alvarez A.	9 101 586		Tonjibe	2464 09 16



Taller: AMIGOS DE LA NATURALEZA PALENQUE TONJIBE
14 de febrero 2015

Nombre	Cedula	sexo	Lugar	telefono
Adrián Vela Vela	9070602	Masculino	P. Margarita	86914933
José Vela Araya	2659619	Masculino	P. Margarita	98005137
Deiby José Briceño M	5440-119	Masculino	P. Margarita	
Alex Vela Araya	2557-071	Masculino	P. Margarita	9202-0562
Virginia Gray Concha	5227555	Femenino	P. Margarita	84567913
Milady Vela Araya	2542582	F	P. Margarita	89594175
Nelsy Mejía Vela	2-770-916	F	P. Margarita	83-08-79-70
Mayra Mejía Vela	2783066	F	P. Margarita	89619784
Liliana Vela Araya	2636546	F	P. Margarita	
Katya Arguedas Vela		F	P. Sol	84.92.2688
José María Quiró	2696557	Masculino	P. Margarita	
Leleka Quiró Elvira	2756940	F	P. Margarita	
Eliecer Vela A	2361-123	M	P. Sol	60620442

NOTA:

LAS MEMORIAS DE LOS ANTERIORES TALLERES INFORMATIVOS Y DE PRE-CONSULTA REALIZADOS EN LOS TERRITORIOS YA FUERON PRESENTADAS EN LOS INFORMES ANTERIORES, LAS ÚNICAS MEMORIAS QUE ESTABAN PENDIENTES SON LAS MOSTRADAS EN ESTE DOCUMENTO.

CAPITULO V

PROCESO DE CONSULTA EN SUS DISTINTAS ETAPAS A NIVEL REGIONAL Y DE CADA UNO DE LOS 4 TERRITORIOS EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+.

Las fases o etapas del proceso de consulta que se han llevado a cabo hasta el momento en el Bloque Central Norte, en los cuatro territorios (Matambú, Guatuso, Quitirrisí y Zapatón) se han implementado de la mejor manera, ya que se han desarrollado siete talleres informativos, cuatro talleres de pre-consulta, y falta por desarrollarse más adelante la fase de consulta, una vez que se hayan finalizado en su totalidad las primeras dos etapas.

A NIVEL REGIONAL

	REUNIONES INFORMATIVAS Y DE TOMA DE ACUERDOS	FECHA	POR REALIZAR	
MATAMBÚ	1	12-08-2014	1	Informativa y de toma de acuerdos
GUATUSO	1	03-10-2014	1	Informativa y de toma de acuerdos
QUITIRRISÍ	1	29-12-2014	1	Informativa y de toma de acuerdos
ZAPATÓN	1	16-02-2015	1	Informativa y de toma de acuerdos
TOTAL	4		4	

A NIVEL TERRITORIAL

MATAMBÚ	Talleres Informativos	Talleres de pre-consulta	Talleres Multisectoriales
EJECUTADOS	2	1	0
POR EJECUTAR	2	0	1

GUATUSO	Talleres Informativos	Talleres de pre-consulta	Talleres Multisectoriales
EJECUTADOS	2	1	0
POR EJECUTAR	1	0	1

QUITIRRISÍ	Talleres Informativos	Talleres de pre-consulta	Talleres Multisectoriales
EJECUTADOS	1	1	0
POR EJECUTAR	3	0	1

ZAPATÓN	Talleres Informativos	Talleres de pre-consulta	Talleres Multisectoriales
EJECUTADOS	2	1	0
POR EJECUTAR	1	0	1

De la forma mencionada anteriormente es que se encuentra en la actualidad a nivel regional y territorial el Bloque Central Norte en las fases del proceso de consulta de REDD+ en Costa Rica.

NOTA:

Se aclara que en el Territorio Indígena de Quitirrisí aún no se han realizado talleres en la comunidad de Cañas y Quitirrisí centro por motivo que la ADI se encuentra incompleta, ya que unos miembros renunciaron y deben realizar asamblea para nombrar los que faltan y seguir todo el proceso correspondiente, por lo que no están a Derecho para actuar, tomar decisiones, ni realizar talleres.

Una vez que completen este requisito y se encuentren en regla ante DINADECO se estarán implementando los talleres correspondientes que faltan en este territorio, ya que cuentan con el deposito respectivo de \$ 6.088,00 en su cuenta bancaria, que se les realizo con el tercer desembolso, correspondiente al tercer taller que debe realizar Quitirrisí, pero no lo han podido ejecutar por el motivo antes mencionado.

ANEXO II.

CARTA DE LA ADI DE QUITIRRISÍ EXPLICANDO PORQUE NO PUDIERON ABORDAR LOS 5 TEMAS ESPECIALES EN EL SEGUNDO TALLER (Se especifica en el capítulo III).

ASOCIACION DE DESARROLLO INDIGENA QUITIRRISI

11 de Noviembre 2014

Yerlin Vargas P

Coordinadora Grupo Central Norte

Levy sucre

Estimados señores la junta directiva de la ADI y el equipo de trabajo de REDD+ que por una pequeña inconveniencia en comunicación en el taller que realizamos en el Barrio San Martin no fuimos tan eficientes en dar información en los cinco temas que se tenían que discutir.

Por lo tanto nos comprometemos a enriquecer estos temas en los próximos talleres que tenemos que realizar.

Para nosotros, los talleres que hemos realizado han sido muy importantes, de muy buena información y apegados a nuestra autonomía del convenio 169 de la OIT que nos apoya. Estamos seguros que nuestra memoria recogida en los talleres es de suma importancia para los Huetares de Quitirrisí.

De antemano agradecemos que nos recuerden en tocar los temas que nos han facilitado y con mucho gusto estaremos informando en los próximos talleres.

Atentamente


Isabel Ureña

Presidenta

